

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

📖 Консультации проводят:

Учителя-логопеды:

- ✍ Васильева С.В. Понедельник с 14.00-18.00
- ✍ Курашина Е.Л. Понедельник с 14.00-18.00
- ✍ Комарова Л.В. Понедельник с 7.00-9.00
- ✍ Педагог-психолог Бугрова Я.В. пятница 16.00 до 18.00
- ✍ Педагог-психолог Биюшкина И.Ю. ежедневно с 8.00-9.00
- ✍ Инструктор по физической культуре Жуйкова Е.К. четверг с 14.00-16.00

📖 Кабинеты учителей-логопедов оснащены ноутбуками, что позволяет использовать в коррекционной работе лицензионные компьютерные программы, мультимедийные презентации, игротеки, виртуальные экскурсии. Используются электронные образовательные ресурсы с интернет сайтов, ведется консультативная работа на сайте дошкольного учреждения.

📖 Для детей с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка (ИОМРР). ИОМРР – это интегрированная модель психолого-педагогического пространства, создаваемого различными специалистами дошкольного учреждения с целью реализации индивидуальных особенностей развития и обучения ребенка на протяжении определенного времени. ИОМРР предполагает постепенное включение ребенка в коллектив сверстников с помощью взрослого.

📖 По постановке, автоматизации и дифференциации нарушенных звуков проводятся индивидуальные и индивидуально-подгрупповые занятия. Формирование подгрупп зависит от различных факторов: от группы нарушенных звуков и этапа работы над звуком. Состав подгрупп является подвижным и изменяется по усмотрению учителя-логопеда, который при этом учитывает индивидуальные возможности каждого ребенка.

Индивидуальную работу с детьми учитель-логопед проводит в свободное от фронтальных занятий время, учитывая при этом способности и особенности ребенка. Учитель-логопед дает задания родителям: выполнять с детьми упражнения по закреплению навыков, выработанных на индивидуальных занятиях (упражнения по развитию артикуляционной моторики, автоматизации, дифференциации звуков).

Планируя индивидуальную работу, педагог учитывает психические и индивидуальные особенности ребёнка.



Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

В МБДОУ «Детский сад №147» индивидуальная работа с детьми осуществляется воспитателями и специалистами ДОО в целях реализации содержания ООП МБДОУ «Детский сад №147», АООП МБДОУ «Детский сад №147» и проводится в групповых помещениях, в музыкальном, в спортивном зале, в логопедических кабинетах, кабинете педагога-психолога где имеются все необходимые дидактические и игровые материалы для проведения данной работы.

Дистанционные образовательные технологии в ДОО не используются,

психологические и социологические исследования не проводятся,

дополнительное образование предусмотрено.

Воспитанники посещают кружки:

1. дополнительная общеобразовательная программа «Аквамарин» (для детей 5-6 лет);
2. дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный песок» (для детей 5-6 лет);
3. дополнительная общеобразовательная программа «Соловушка» (для детей 5-6 лет);
4. дополнительная общеобразовательная программа «Всезнайка» (для детей 4-5 лет);
5. дополнительная общеобразовательная программа «Грация» (для детей 5-6 лет);
6. дополнительная общеобразовательная программа «Роботёнок» (для детей 5-6 лет);
7. дополнительная общеобразовательная программа «Грамотейка» (для детей 5-6 лет);
8. дополнительная общеобразовательная программа «Почемучка» (для детей 6-7 лет);
9. дополнительная общеобразовательная программа «Здоровёнок» (для детей 3-4 лет);
10. дополнительная общеобразовательная программа «Здоровёнок» (для детей 4-5 лет)