

Для Вас, родители...

С каждым годом в нашей стране растет плотность транспортных потоков на улицах и дорогах. Растет число дорожно-транспортных происшествий. Все чаще и чаще их жертвами становятся дети. Поэтому обучение безопасности движения становится все более важной государственной задачей.

Особое значение и решение этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности.

1. Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!
2. Не запугивайте ребенка, а наблюдайте с ним, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.
3. Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

1. На дорогу выходить нельзя
2. Дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку.
Вырываться нельзя
3. Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом
4. Пешеходы – люди, которые идут по улице
5. Когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами
6. Машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая)
7. Когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень
8. Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиниться сигналу светофора: красный свет – движенья нет, а зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

Для Вас, родители...

С каждым годом в нашей стране растет плотность транспортных потоков на улицах и дорогах. Растет число дорожно-транспортных происшествий. Все чаще и чаще их жертвами становятся дети. Поэтому обучение безопасности движения становится все более важной государственной задачей.

Особое значение и решение этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности.

1. Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательными на улице, осторожными и осмотрительными. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.
2. Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.
3. На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее. Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия.

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

1. Ходить по тротуару следует с правой стороны
2. Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотреть налево и направо, затем двигаться
3. Переходить дорогу полагается только шагом
4. Необходимо подчиниться сигналу светофора
5. В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держать за руку взрослого или за поручни, чтобы не упасть
6. Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки
7. Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит
8. Играть можно только во дворе

Соблюдаем вместе ПДД

При выходе из дома:

- ✧ если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- ✧ если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие **обзор**, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- ✧ придерживайтесь правой стороны тротуара;
- ✧ не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- ✧ маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- ✧ приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- ✧ разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- ✧ не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- ✧ при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.



Соблюдаем вместе ПДД

Готовясь перейти дорогу:

- ✧ остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- ✧ привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- ✧ подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- ✧ учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- ✧ не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- ✧ обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- ✧ неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- ✧ переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- ✧ идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;
- ✧ выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- ✧ не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- ✧ не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- ✧ не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- ✧ не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- ✧ не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- ✧ при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть, при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

Соблюдаем вместе ПДД

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- **Р** выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- **Р** подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- **Р** не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- **Р** научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- **Р** стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При поездке в общественном транспорте:

- **Р** приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;



Соблюдаем вместе ПДД

При движении автомобиля:

- Приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните **им**, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.



Безопасность на дорогах...

ЧТО МОГУТ САМИ ДЕТИ.

Прививая детям навыки поведения на улице, необходимо учитывать уровень физического и духовного развития ребёнка.

НАЧИНАЯ с 3-4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;
- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;
- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

НАЧИНАЯ с 8 лет

- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;
- они уже наполовину опытные пешеходы;
- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;
- они могут определить, откуда доносится шум;
- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;
- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;
- но они по прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

Безопасность на дорогах...

СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ.

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- **Р** Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- **Р** Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- **Р** Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
- **Р** Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.
- **Р** Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.



Безопасность на дорогах...

Советы родителям.

- **У вас на руках ребёнок.** Будьте осторожны: он закрывает Вам обзор улицы.
- **Вы везёте ребёнка на санках.** Будьте осторожны: санки могут опрокинуться, а ребёнок - попасть на проезжую часть;
- **Вы везёте ребёнка в машине.** Ребёнка следует посадить сзади на специальное сидение, предназначенное для перевозки детей.
- **Вы стоите с ребёнком на остановке в ожидании автобуса.** Не приближайтесь к автобусу до полной его остановки: ребёнок может оступиться и попасть под колёса.
- **Вы входите с ребёнком в автобус.** Первым в салон входит ребёнок, затем взрослый, так как оставлять детей без присмотра нельзя даже на секунду.
- **Вы выходите из автобуса.** Первым выходит взрослый, затем ребёнок, так как он может оступиться и упасть со ступенек либо выбежать на дорогу.
- **Вы переходите с ребёнком проезжую часть, где нет светофора.** Переходите улицу по специальной дорожке для пешеходов. Крепко держите ребёнка за руку.
- **Вы обходите с ребёнком стоящую машину.** Лучше отойти от неё подальше, так как машина закрывает обзор и ребёнок думает, что опасность ему не угрожает.