

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 147" (МБДОУ "Детский сад № 147")

**Публичный доклад заведующего за 2020-2021 учебный год
(на 01.08.2021)**

Данный публичный доклад-средство обеспечения информационной открытости деятельности МБДОУ "Детский сад № 147".

Цель настоящего доклада- обеспечение информационной основы для диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования ДОО, проблемах и направлениях развития.

Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2020-2021 учебный год.

Содержание:

1. Общие характеристики ДОО.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Кадровый потенциал.
5. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.
6. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общие характеристики ДОО.

Общие сведения об учреждении	
Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №147" (МБДОУ "Детский сад №147")
Тип образовательной организации: Вид:	дошкольная образовательная организация детский сад
Правовой статус	Учреждение осуществляет образовательный процесс, реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 147", обеспечивает содержание и воспитание обучающихся. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке. Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и

	распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, Уставом.
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».</p> <p>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.</p>
Год основания	1995
Юридический адрес	603157, город Нижний Новгород, улица Коминтерна, дом 18А.
Телефон	(831) 270-92-13
e-mail	mdoun147@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://mdoun147.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бекирова Ольга Пантелеевна
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1428 от 25 декабря 2015г. Срок действия-бессрочно.
Местонахождение	МБДОУ "Детский сад №147" расположен по адресу: город Нижний Новгород, улица Коминтерна, дом 18А. МБДОУ "Детский сад №147" имеет удобное транспортное расположение. Рядом находятся остановки общественного транспорта.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00 (суббота, воскресенье, государственные праздники-выходные дни)
Правила приема	Прием детей в ДОО осуществляется на основании: ✍️ путевки, выданной управлением дошкольного образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода;

	<ul style="list-style-type: none"> ✍ медицинского заключения; ✍ заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при подаче заявления в группы компенсирующей, комбинированной направленности); ✍ копии индивидуальной программы реабилитации с рекомендациями о возможности посещения дошкольного учреждения (для детей-инвалидов); ✍ заявления о приеме.
Структура и количество групп	<ul style="list-style-type: none"> ✍ 11 групп: ✍ 2 группы для детей раннего возраста, ✍ 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, ✍ 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР, ✍ 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
Количество мест по СанПиН	229
Количество воспитанников	<p>Всего – 229</p> <p>До 3-х лет – 35</p> <p>С 3 до 8 лет – 194</p>
Консультационный центр	<p>На основании ст.64 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и нормативных документов в МБДОУ №147 в 2020-2021 учебном году продолжил работу консультационный центр «Волжанка» (Приказ от 07 сентября 2020 г. № 265), который включает в себя адаптационный клуб «Совёнок», центр «Вдохновение» и центр речевой поддержки «Ручеек» для детей, нуждающихся в логопедической помощи, не посещающих ДОУ.</p>
Структура управления	<p>Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Заведующий: Бекирова Ольга Пантелеевна, т. 270-92-13;</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР: Сизова Елена Николаевна;</p> <p>Заместитель заведующего по АХР: Кузубова Татьяна Олеговна</p>

<p>Органы государственно-общественного управления</p>	<p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</p> <p>✍ Общее собрание работников. В целях содействия развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается общее собрание работников. Общее собрание состоит из всех работников Учреждения.</p> <p>✍ Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом. В состав педагогического совета входят педагогические работники с правом решающего голоса.</p> <p>✍ Совет родителей. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.</p>
--	---

2. Особенности образовательного процесса.






Содержание обучения и воспитания детей.

МБДОУ "Детский сад №147" оказывает муниципальную услугу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей от 2 до 8 лет и по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) от 5 до 8 лет.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №147" в группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №147".

В МБДОУ "Детский сад №147" функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и одна группа комбинированной направленности для детей с ТНР. Эти группы работают по адаптированной образовательной программе для дошкольников с ТНР.

Образовательные программы утверждены на Педагогическом совете, разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по направлениям развития и образования детей:

-  социально-коммуникативное развитие детей;
-  познавательное развитие;
-  речевое развитие;
-  художественно-эстетическое развитие;
-  физическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально.

Учебный процесс организован в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, системой оздоровительных мероприятий, включающей режим двигательной активности.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.)

Образовательная деятельность осуществлялась с 229 воспитанниками.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось время в первой и во второй половине дня. Предельная ежедневная, недельная и годовая нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывались возрастные и психофизические особенности ребенка. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки не превышал:

- в первой младшей группе- 9 минут;
- во второй младшей группе- 30 минут;
- в средней группе- 40 минут;
- в старшей группе- 45-50 минут;
- в подготовительной группе-1ч.30 минут.

Во второй половине дня: в первой младшей группе-10 минут, в старшей группе-25 минут, в подготовительной группе-30 минут. В 2020 году нарушений не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляла не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии расписанием ООД.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с основной образовательной программой и адаптированной образовательной программой МБДОУ "Детский сад № 147". Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Инновационная деятельность.

МБДОУ "Детский сад № 147" с 2018 года является федеральной пилотной площадкой по теме:
экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный Парк», с 2018-2021г.г.

Научный руководитель: Вахромеев Владимир Анатольевич, генеральный директор ООО «Русское слово-учебник»

В течение учебного года все педагоги ДОУ работали по индивидуальным проектам развития групп.

«Желтый, красный, зеленый»- сенсорный проект в 1 младшей группе	воспитатель Пылаева Ю.П.
«Формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	воспитатель: Коробова Н.В. Распопина А.А.
«Юные защитники природы»-экологический проект во 2 младшей группе	воспитатели: Зайцева А.Н., Болдырева Ю.С.

«Знакомство дошкольников с русской национальной культурой»- нравственно-патриотический проект во 2 младшей группе.	воспитатели: Барановская В.В, Абражеева Л.Г.
Познавательное развитие детей среднего дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающим	воспитатель Пескова Н.М.
«Народное художественное творчество»- художественно-творческий, духовно-нравственный проект в старшей группе.	воспитатели: Зубрилина Е.Б.
Формирование гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность	воспитатели Решетова С.Ю, Барышникова Г.А.
«Создание условий для усвоения норм и ценностей, принятых в современном обществе в контексте требований ФГОС ДО»	воспитатель Антонова М.Г.
«Развитие речи детей с ТНР через использование эйдетических и кинезиологических подходов»- речемыслительный проект в подготовительной группе.	учитель-логопед Васильева С.В.
«Формирование коммуникативной культуры у детей дошкольного возраста» в старшей группе.	учитель-логопед Курашина Е.Л.
«Формирование звуковой культуры речи у детей старшей группы в рамках ФГОС ДО».	воспитатель: Алаева Е.Н
«Использование ИКТ в познавательном развитии детей»- проект в подготовительной группе	воспитатели Ю.Н.Исакова, А.А.Бирюкова
«Развитие сенсорных способностей, через систему дидактических игр» во 2 младшей группе	воспитатель Краснова С.А., Чабуркина И.Е.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ "Детский сад №147" созданы все условия для безопасного пребывания и развития воспитанников. Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой ГБУЗ МО «ДГБ №42» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

В детском саду ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей. Осмотр врачей-специалистов, способствует выявлению хронических заболеваний, оказанию своевременной помощи на ранней стадии развития болезни. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах, медико-педагогических совещаниях групп раннего возраста, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Современные инновационные технологии, применяемые в физкультурно-оздоровительной работе способствуют реализации задач физического воспитания и укрепления детского здоровья.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- ✍ общее состояние здоровья воспитанников;
- ✍ заболеваемость детей в течение года;
- ✍ суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья ребенка, мониторинга физического развития, назначений врача, группы закаливания.

показатели	<u>2019-2020 учебный год</u>	<u>2020-2021 учебный год</u>
Количество воспитанников с 1 гр. здоровья	169 детей- 66 %	152 ребенка- 64 %
Количество воспитанников со 2 гр. здоровья	76 детей- 30 %	85 детей- 35 %
Количество воспитанников с 3 гр. здоровья	4 детей- 2 %	2 детей- 1 %
Количество воспитанников с 4 гр. здоровья	0	0
Количество воспитанников с 5 гр. здоровья	1 ребенок- 0,4 %	0
Количество воспитанников ЧБТ	1 ребенок-0,4%	0
Количество воспитанников с пониженной остротой зрения	1 ребенок - 0,4 %	0
Количество воспитанников с нарушением осанки	0	0
С Заболеваниями ЖКТ	0	0

В 2020-2021 учебном году с целью снижения заболеваемости детей был разработан комплексный план оздоровления детей, по которому в течение года велась работа.

Проводимые мероприятия по снижению заболеваемости в ДОУ:

1. Профилактические осмотры и обследования детей, проведение профилактических прививок.
2. Ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.
4. Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.
5. Проведения дней здоровья.
6. Организация физкультурно-оздоровительной работы:
 - динамические паузы, прогулки;

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- физкультурная ООД в физкультурном зале и на свежем воздухе;
- спортивные праздники, досуги, развлечения.

7. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.

8. Проведение профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, охране здоровья.

9. Работа по озеленению прогулочных участков и территории МБДОУ.

10. Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей.

Для успешного решения задач образовательных программ МБДОУ "Детский сад №147" проводятся мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке детского сада, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня, организации питания воспитанников.

Инструктор по физической культуре, педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе: проводится утренняя гимнастика, ООД по физической культуре в физкультурном зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры, спортивные игры и развлечения. Традиционно проводятся малые олимпийские игры, спартакиады, физкультурные праздники «Веселые старты», «Мама, папа, я-спортивная семья», соревнования по мини футболу. Создаются все условия для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Учебная нагрузка в режиме дня дозируется с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочетается с оздоровительной работой. При организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги используют индивидуальный подход к детям. В группах постоянно обновляются центры физической культуры. Спортивный зал оснащен физкультурным оборудованием. Спортивная площадка на территории ДОО с покрытием из естественного грунта, на котором имеется яма для прыжков, необходимое оборудование для спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол) и гимнастические комплексы.

Работа специалистов.

В Учреждении работают специалисты:

- ✍ 1 инструктор по физической культуре;
- ✍ 3 учителя-логопеда;
- ✍ 1 педагог-психолог

📖 Инструктор по физической культуре обеспечивает выполнение программы по физической культуре детей с учетом возрастных и психофизических особенностей развития дошкольников, содействует сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию на всех этапах дошкольного детства; формирует у детей:

- основы здорового образа жизни, двигательных умений и навыков;
- повышенную двигательную активность в коллективных и самостоятельных видах деятельности;
- валеологическую культуру, осознанного освоения образовательных программ;

Инструктор по физической культуре проводит с участием педагогических работников и родителей физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.

📖 Учителя-логопеды участвуют в образовательном процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии детей; осуществляют практическое использование в работе детьми апробированных

коррекционных методик по исправлению отклонений в речевом развитии; оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям), по вопросам применения специальных методик и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.

Преимственность ДОО со школой.

В 2020-2021 учебном году из МБДОУ «Детский сад №147» выпускается 52 ребенка.

В апреле 2021 года в МБДОУ «Детский сад №147» было проведено диагностическое обследование детей 6-7 лет (подготовительная, комбинированная с ТНР, компенсирующая с ТНР группы).

Цель: определения уровня сформированности навыков учебной деятельности, выявить общий уровень психического развития ребенка.

Используемый диагностический материал: тест «Керна-Йирасека» (нарисовать человека, срисовать короткую фразу «он ел суп», срисовать группу точек); Аргинская И.И. методика «Рисование бус».

Используемый диагностический материал: тест «Керна-Йирасека» (нарисовать человека, срисовать короткую фразу «он ел суп», срисовать группу точек).

Заключение: По результатам теста Керна-Йирасека 96% (50 человек) получили высокий результат и 4% (2 человека) средний результат. Это свидетельствует о высоком уровне сформированности навыков учебной деятельности.

Сводная таблица по результатам диагностики развития психологической готовности к обучению в школе.

группа	4,9,7	Количество детей	52
Методика	Высокий результат	Средний результат	Низкий результат
Керн-Йирасек	50 (96%)	2 (4%)	-
группа №4	17	1	-
группа № 9	15	1	-
группа №7	18	-	-

Социальное партнерство МБДОУ "Детский сад № 147"

В МБДОУ осуществляется связь с учреждениями социума для создания условий разностороннего развития детей.

направление сотрудничества	организации и учреждения
организационное	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода Управление образования администрации Московского района г. Нижнего Новгорода
финансовое	Федеральное казначейство, ИФНС, ПФР, ФСС
познавательное	МБУ ДО "ДДТ им.В.П.Чкалова", Московское благочиние Нижегородской Епархии, МБУ ДО «Центр детского творчества Московского района», центральная районная

	детская библиотека им. В.Г. Белинского, Нижегородский мобильный планетарий, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 12»
реализация преемственности	МАОУ «Гимназия №67», МАОУ "Школа №178", МАОУ «Школа № 70 с углублённым изучением отдельных предметов»
оздоровительное	ГБУЗ НО «ДГБ № 42», стадион «Старт», стадион «Полет»
повышение квалификации	ГБОУ ДПО НИРО, Нижегородский педагогический университет им. К. Минина, Нижегородский губернский колледж

Осуществление взаимодействия с семьёй.

Взаимодействие с семьёй в 2020-2021 учебном году строилась с учетом принципов сотрудничества и взаимопомощи с целью реализации запросов и интересов родителей.

В 2020-2021 учебном году нами реализовывается программа взаимодействия с семьёй «В гармонии с семьёй».

Цель программы: создание эффективной модели сотрудничества с родителями в условиях развивающей предметно-пространственной среды, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия участников образовательных отношений, духовно-нравственных ценностях отечественной культуры.

Задачи реализации программы:

1. Формировать идеал «семьи» и семейные отношения, основанные на базовых национальных ценностях, обеспечивая поддержку семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
2. Повысить качество компетентностей психолого-педагогической подготовки родителей в рамках развития социального партнерства в целях создания единого гуманного доброжелательного, воспитательного пространства для повышения ценностей семьи.
3. Создать эффективную модель сотрудничества с родителями, основанную на духовно-нравственных ценностях.
4. Расширить связи с общественными организациями города для реализации мероприятий по взаимодействию с семьёй для повышения социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности и популяризацию лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях.
5. Предоставлять муниципальную услугу на получение бесплатной психолого-педагогической, консультативной методической помощи родителям детей, непосещающих детский сад.
6. Оптимизировать участие Совета родителей в совершенствовании воспитательного процесса по реализации «Закона об образовании», «Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В течение года взаимодействие с семьёй строилось по следующим направлениям:

Направления	Задачи	Формы работы
Педагогический	Изучение социальной характеристики семей,	социологические срезы
		посещение на дому

мониторинг	их потребностей, запросов, проблем воспитания. Изучение удовлетворенности родителей работой ДОО.	анкетирование, опрос, беседы
		шкатулки вопросов и пожеланий родителей
		наблюдение, беседы с детьми
Педагогическая поддержка родителей	Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания детей. Организация совместной деятельности, направленной на развитие родительской педагогической компетенции	Наглядная информация: сайт ДОО, памятки, информационные стенды, папки-передвижки в родительских уголках
		Выставки: <ul style="list-style-type: none"> ✍ совместного творчества взрослых и детей: «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Во что играли наши бабушки», «Рисуем вместе с папой», «Весенние фантазии»; ✍ фотовыставки: «Мамочка милая моя», «Летний день», «Самый лучший папа на свете», «Моя дружная семья», «Семейный досуг». ✍ развивающих пособий
		ежедневные беседы
		консультации специалистов
		выпуск буклетов
		день открытых дверей
		телефон доверия
		вечера вопросов и ответов
		круглый стол
		родительские собрания
		работа консультационного центра «Волжанка» для родителей неорганизованных детей
		адаптационный клуб «Совёнок»
		консультационный клуб «Ручеёк» (речевое развитие)
		тренинги и семинары
педагогическое образование родителей	Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков. Оказание индивидуальной адресной помощи родителям в воспитании детей.	открытая образовательная деятельность в группах
		практические занятия
		родительские собрания
		аукцион идей
		игротека
		решение педагогических ситуаций
		анализ детских высказываний
		конференции

педагогическое партнерство	Объединение усилий для развития и воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу. Создание условий для творческой самореализации родителей и детей	создание альбома «Моя семья»
		создание родового древа семьи
		герб семьи
		участие в создании развивающей предметно-пространственной среды группы и участка ДОО
		совместные проекты: «Цветущий участок», «Волшебный цветник», «Поможем птицам», «Праздники с пользой»
		акция «цветущий детский сад»
		«Встречи с интересными людьми»
		Совместные мероприятия: спортивные, музыкальные, познавательные
Педагогический мониторинг	Изучение социальной характеристики семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания. Изучение удовлетворенности родителей работой ДОО.	социологические срезы
		посещение на дому
		анкетирование, опрос, беседы
		шкатулки вопросов и пожеланий родителей
Педагогическая поддержка родителей	Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания детей. Организация совместной деятельности, направленной на развитие родительской педагогической компетенции	Наглядная информация: сайт ДОО, памятки, информационные стенды, папки-передвижки в родительских уголках
		Выставки: ✍ совместного творчества взрослых и детей: «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Во что играли наши бабушки», «Рисуем вместе с папой», «Весенние фантазии»; ✍ фотовыставки: «Мамочка милая моя», «Летний день», «Самый лучший папа на свете», «Моя дружная семья», «Семейный досуг».
		✍ развивающих пособий
		ежедневные беседы
		консультации специалистов
		выпуск буклетов
		день открытых дверей
		телефон доверия
		вечера вопросов и ответов
		круглый стол
		родительские собрания

		<p>работа консультационного центра «Волжанка» для родителей неорганизованных детей</p> <p>адаптационный клуб «Совёнок»</p> <p>консультационный клуб «Ручеёк» (речевое развитие)</p>
педагогическое образование родителей	Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков. Оказание индивидуальной адресной помощи родителям в воспитании детей.	тренинги и семинары
		открытая образовательная деятельность в группах
		практические занятия
		родительские собрания
		аукцион идей
		игротека
		решение педагогических ситуаций
		анализ детских высказываний
		конференции
педагогическое партнерство	Объединение усилий для развития и воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу. Создание условий для творческой самореализации родителей и детей	создание альбома «Моя семья»
		создание родового древа семьи
		герб семьи
		участие в создании развивающей предметно-пространственной среды группы и участка ДОО
		совместные проекты: «Цветущий участок», «Волшебный цветник», «Поможем птицам», «Праздники с пользой»
		акция «Цветущий детский сад»
		«Встречи с интересными людьми»
		Совместные мероприятия: спортивные, музыкальные, познавательные

В течение года родители всех групп принимали активное участие в пополнении среды групп, изготовлении снежных построек, покраске оборудования на участке, а так же разбивке клумб, подборе материалов для проектной деятельности.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют интерактивные формы взаимодействия (совместные праздники и досуги взрослых и детей, конкурсы).

Эффективное сотрудничество ДООУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДООУ в целом, воспитателей и специалистов, работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей, которое показало, что на протяжении 3-х лет более 98 % родителей удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ "Детский сад №147".

Вывод: В целом система взаимодействия с семьей сложилась. Взаимодействие с родителями строится в трех направлениях:

I модуль - "Росточек" (ранний возраст)

II модуль - "Уроки доброты" (младший дошкольный возраст)

III модуль - "Будущий первоклашка" (старший дошкольный возраст)

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ создаются условия для полноценного и комфортного пребывания каждого ребенка.

В здании МБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- центр духовно-нравственного воспитания;
- библиотека;
- методический кабинет.

Все кабинеты оснащены современным игровым, спортивным и дидактическим материалом и пособиями.

Во все группы детского сада приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности. Во всех группах созданы игровые центры соответствующие современным требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп и прогулочных участков содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

На территории МБДОУ имеются:

- 11 прогулочных участков;
- 2 спортивные площадки;
- огород;
- вишневый сад;
- цветники, клумбы, альпийские горки;
- зоны межгруппового общения: «Юные туристы», Русская деревня», «Солнечная палитра», «Музыкальная гостиная», солярий, «Автогородок».

Для благоустройства территории детского сада были высажены цветы во все клумбы, кустарники и посажены деревья. На участках сделаны альпийские горки. На каждом участке и центрах межгруппового общения в 2019-2020 учебном году установлены разнообразные малые архитектурные формы для игровой деятельности детей.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ "Детский сад №147" соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

Коллектив МБДОУ "Детский сад № 147" строит весь воспитательно-образовательный процесс с учётом всех санитарно-гигиенических норм СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», правил ТБ и ОТ.

Созданы условия для безопасного функционирования МБДОУ:

📖 Организация охраны ДОО и её территории:

✍ Установлена система «Безопасный детский сад»;

✍ Круглосуточный обход прилегающей территории в целях выявления возможных признаков террористической угрозы.

📖 Постоянно выполняется контроль за функционированием в МБДОУ автоматической пожарной системы с включенными дымовыми извещателями, заключены договора на обслуживание.

📖 Все участники образовательного процесса обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания (марлевые повязки).

📖 Постоянно выполняется контроль за системой звукового оповещения «Гранд Магистр 16», эвакуация производится по сигналу, подаваемому голосом: «Внимание всем! Покинуть здание образовательного учреждения!» и заключены договора на обслуживание с ООО «Паритет».

📖 Постоянно выполняется контроль за функционированием кнопки тревожной сигнализации и заключение договора на техническое обслуживание с ООО «Рост-ТСО».

📖 Проверка состояния противопожарного инвентаря (осмотр и взвешивание огнетушителей 1 раз в квартал).

📖 Перекатка противопожарных рукавов 2 раза в год.

📖 Обеспечение инженерно-технической укрепленности ДОО:

✍ Ограждение ДОО по периметру территории (Ж/б с металлическим заполнением, высота-2м; ворота-2м. (железные прутки); калитка-1 (железные прутки);

✍ Система видеонаблюдения: 4 камеры в режиме круглосуточного наблюдения с сохранением записи 1 месяц;

✍ Дверные конструкции цельнометаллические полотна;

✍ Оконные блоки-частично деревянные, частично пластиковые.

✍ Обеспечение контроля за освещенностью территории ДОО в темное время суток.

📖 В коридоре МБДОУ "Детский сад № 147" оформлен уголок по правилам поведения и пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации, разработаны инструкции по пожарной безопасности определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания ДОО, также разработаны памятки и консультации для сотрудников и родителей по пожарной безопасности на тему: « Воспитание навыков безопасного поведения».

📖 В дошкольном учреждении разработаны формы профилактической работы по пожарной безопасности с детьми дошкольного возраста. Составлен план работы по теме, в результате реализации которого у детей формируются навыки личной безопасности, развивается познавательная активность, творческие способности, мышление, воображение.

С детьми была проведена следующая работа:

✍ Дидактические игры « Как избежать неприятностей»;

☞ НООД-беседы «Важная профессия – пожарный», «Если начался пожар», «Предметы, требующие осторожного обращения»;

☞ НООД с использованием мультимедийных презентаций «Огонь – друг или враг», «Викторина по правилам пожарной безопасности»;

☞ Просмотр мультфильмом на противопожарную тематику;

☞ Составление творческих рассказов;

☞ Чтение художественной литературы;

☞ Подвижные игры «Пожарные на учении»;

☞ Рассматривание плакатов, иллюстраций по тематике.

Медицинское обслуживание.

В медицинском блоке МБДОУ "Детский сад №147" (на основании договора аренды) первичную медико-санитарную помощь осуществляют медицинские работники ГБУЗ МО «ДГБ №42». В штате детского сада медицинских работников нет.

Материально-техническая база МБДОУ "Детский сад №147" соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям: состояние здания удовлетворительное, территория благоустроена, бытовые условия в группах и кабинетах соответствуют требованиям санитарных норм.

Качество и организация питания.

В своей деятельности МБДОУ "Детский сад № 147" СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 04.04.2014г.) «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", которые направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в ДОУ.

При организации питания особое внимание уделяется выполнению следующих задач:

- выполнение натуральных норм питания;

- сбалансированность по основным пищевым веществам (белки: жиры: углеводы);

- выполнение фактической стоимости питания.

МБДОУ "Детский сад № 147" до 01.01.2021 года работало по примерному 10-ти дневному меню, утвержденному директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода Е.А.Платоновой 28. 06.2019 г. для организации питания детей 1,5-3 лет и с 3-7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода с 12-ти часовым пребыванием; с 01.01.2021 года МБДОУ "Детский сад № 147" работает по примерному 10-ти дневному меню, утвержденному заведующим МБДОУ. Для обеспечения преемственности питания родителей ДОУ информирует об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню, заверенное руководителем МБДОУ.

Поставка продуктов в МБДОУ осуществляется с сентября по апрель: МП «Единым центром муниципального заказа», НЛК; с мая 2021-НЛК.

Выполнение норм питания по продуктам питания в МБДОУ за 2020-2021 уч.год

Наименование продукта	В среднем % по учреждению
Молоко, в т.ч. кисломолочные продукты	83%
Творог	83%
Сметана	70%
Сыр	60%
Мясо	89%
Птица	60%
Рыба	60%
Колбасные изделия	40%
Яйцо в штуках	66%
Картофель	100%
Овощи разные	70%
Фрукты свежие	86%
Фрукты сухие	85%
Соки	79%
Напитки витаминизированные	66%
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	100%
Хлеб пшеничный или зерновой	88%
Крупа, бобовые,	100%
макаронные изделия группы А	92%
Мука пшеничная	75%
Масло сливочное	100%
Масло растительное	80%
Кондитерские изделия	100%
Чай, включая фиточай	92%
Какао-порошок	100%
Кофейный напиток злаковый	59%
Сахар	82%
Средний показатель %	80%

стоимость	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого среднее
плановая на 1 ребенка ясли/сад	108,10/ 130,80	108,10/ 130,80	108,10/ 130,80	108,10/ 130,80	123,12/ 136	123,12/ 136	123,12/136	123,12/136	123,12/136	115,61/ 133,4
фактическая на 1 ребенка ясли/сад	104,64/ 125,20	108/127	111/ 126,43	116/128,9	97/121	116/140	119,5/ 137,51	108/126	91,85/115,69	100,94/122,35

4. Кадровый потенциал.

МБДОУ "Детский сад №147" укомплектован управленческими, педагогическими и рабочими кадрами.

Педагогические работники

Общая численность педагогических работников – 23

Воспитатели – 17

Старшие воспитатели – 1

Музыкальные руководители – 0

Инструктора по физической культуре – 1

Учителя – логопеды – 3

Учителя – дефектологи – 0

Педагоги – психологи – 1

Социальные педагоги – 0

Педагог дополнительного образования - 0

Распределение персонала по уровню образования.

Высшее образование – 13 педагогов-57%

Высшее педагогическое + переподготовка – 13 педагогов-57%

Среднее профессиональное - 0 педагогов-0%

Среднее педагогическое + переподготовка – 8 педагогов- 35%

Педагогический класс - 2 педагога- 8%

Распределение персонала по возрасту

До 35 лет – 4 педагога-17%

С 35 лет до 55 лет – 14 педагогов-61%

От 55 лет и выше- 5 педагогов- 22%

Распределение персонала по стажу

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников
0-2 лет	2-9%
3-5 лет	2-9%
6-10 лет	5-22%
11-15 лет	3-13%
16-20 лет	2-9%
21-30 лет	0
30-35 лет	3-13%
свыше 35 лет	6-25%

Квалификация педагогических работников

Имеют категорию всего – 20 педагогов-87 %

Высшая категория – 13 педагогов-57%

Первая категория – 5 педагогов-22%

СЗД-2 педагога-8%

Педагогические работники, не прошедшие аттестацию на СЗД-3 педагога-13%

Курсы повышения квалификации

Прошли курсовую подготовку в 2020– 2021 г. –
13 педагогов- 57%

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли педагоги:

Высшая квалификационная категория-7 педагогов

Первая квалификационная категория-1 педагог

Обобщение ППО в 2020-2021 учебном году
на районном экспертно-методическом совете

№ п/п	Разработка, представляемая для экспертизы	Название разработки, цель	Возрастная адресность	Автор (Ф.И.О., должность, стаж работы, квалификационная категория)
1.	Матрешка «Художественные промыслы»	Матрешка «Художественные промыслы» Цель: формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре посредством ознакомления с художественными промыслами. Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства.	5-7 лет	- Бирюкова Анастасия Александровна, воспитатель, 10 лет, высшая квалификационная категория. - Исакова Юлия Николаевна, воспитатель, 7 лет, высшая квалификационная категория.
2.	Матрешка «Поиграй-ка, посчитай-ка»	Матрешка «Поиграй-ка, посчитай-ка» Цель: развитие мелкой моторики рук, закреплять умение различать количество предметов, совершенствовать умения считать в пределах 5, совершенствовать умения сравнивать предметы способом наложения.	3-5 лет	- Абражеева Лариса Геннадьевна, воспитатель, 33 года, высшая квалификационная категория; - Барановская Валентина Владимировна, воспитатель, 35 лет, высшая квалификационная категория

Участие педагогов в РМО, семинарах в 2020-2021 учебном году

№п/п	Название РМО, дата проведения	выступающие	тема
1	Районное методическое объединение для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию «Система работы по духовно-нравственному воспитанию как предпосылка социально-коммуникативного, познавательного развития дошкольников» 15.10.2021	Зубрилина Елена Борисовна, воспитатель	Педагогический проект «Родничок» - приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре посредством ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством.
2	Районное методическое объединение для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию «Система работы по духовно-нравственному воспитанию как предпосылка социально-коммуникативного, познавательного развития дошкольников» 15.10.2021	Пескова Надежда Михайловна, воспитатель	«Система работы по формированию нравственных добродетелей у детей младшего дошкольного возраста».
3	Районное методическое объединение для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию «Система работы по духовно-нравственному воспитанию как предпосылка социально-коммуникативного, познавательного развития дошкольников» 15.10.2021	Барановская Валентина Владимировна, воспитатель	«Знакомство дошкольников с русской народной культурой»
4	Районное методическое объединение для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию «Система работы по духовно-нравственному воспитанию как предпосылка социально-	Абражеева Лариса Геннадьевна, воспитатель	«Ознакомление с художественными промыслами родного края»

	коммуникативного, познавательного развития дошкольников» 15.10.2021		
5	Районное методическое объединение по физическому развитию «Теоретические и практические аспекты организации работы по физическому развитию в образовательном процессе ДОУ» 01.10. 2020 г.	Жуйкова Е.К., инструктор по физической культуре	«Направления подготовки инструктора по физической культуре к аттестации»

Участие педагогов в конкурсах в 2020-2021 учебном году

№	Название конкурса	место
Международный уровень		
1	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1 место
2	Международный конкурс «Здоровье.Спорт»	1 место
3	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет». Номинация «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	1 место
4	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ	1 место
5	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет». Номинация «Поделки из природных материалов»	1 место
6	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет». Номинация «Воспитательные функции семьи»	1 место
7	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Моя профессия-логопед»	1 место
8	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет» «Мое итоговое мероприятие»	1 место
9	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	1 место
10	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет» «Развитие речи у дошкольников»	1 место
11	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по знанию прав ребенка	1 место
12	Международное интернет-тестирование «Солнечный свет» по логопедии «Методика разработки рабочих программ логопеда в соответствии с ФГОС »	1 место
13	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Адаптация ребенка к условиям детского сада	2 место
14	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основные понятия»	1 место
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский «Энштейн» Всероссийский конкурс «Знайка»	диплом 1 степени
2	Всероссийский конкурс «Продленка» «Осенний мастер класс»	диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс «Продленка» «8 марта-женский день»	диплом 1 степени
4	Всероссийский конкурс «Педагоги России» работа «Проектная деятельность в детском саду»	1 место

5	Всероссийский конкурс «Осенний листопад»	1 место
6	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	2 место
7	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС России» работа: «Использование интерактивной доски, как средство повышения эффективности образовательной деятельности»	1 место
8	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Гражданско-патриотическое воспитание в	1 место
9	Всероссийский конкурс «Воспитатель-гу» в номинации «Работа с родителями»	1 место
10	Всероссийский конкурс «Портал педагога» в номинации «Информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	2 место
11	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС»	1 место
12	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Тестирование «Развитие детей дошкольного возраста»	1 место
13	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Тестирование «Развитие детей дошкольного возраста»	1 место
14	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	1 место
15	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование культуры безопасного поведения»	2 место
16	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Образовательная деятельность на прогулках»	2 место
17	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС»	2 место
18	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	2 место
Региональный уровень		
1	Региональное тестирование «Здоровьесбережение в ДОО»	1 место
2	Региональное тестирование «Игра-основной вид деятельности»	1 место
3	Региональное тестирование «Грани педагогики»	1 место
4	Региональный конкурс «Мое призвание-дошкольное образование!»	1 место
Областной уровень		
1	Епархиальный конкурс «Мамочка-мой ангел»	2 место
2	Епархиальный конкурс «Мамочка-мой ангел»	2 место
3	Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	симпатия благодичиния
4	Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	2 место
5	Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	благодарность
6	Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	благодарность
Городской уровень		
1	Городской педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Изобразительное творчество»	1 место
Районный уровень		
1	Талисман МБУ ДО ДООЦ «Лесной»	1 место
2	Красавица Матрешка»	1 место

Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в дошкольной образовательной организации 25/255.

5. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности. Финансовая политика 2020-2021 учебного года направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств.

Средства бюджета – 1 405 144,10 руб.

Иная деятельность, приносящая доход – 304 334,98 руб.

Итого: 1 709 479,08 руб.

№ п/п	наименование работ	Бюджет (руб.)	Иная деятельность, приносящая доход (руб.)
1	Физкультурное оборудование (мячи, ворота, палатки)	39353,69	
2	Канцтовары	173417,05	
3	Метеоплощадка	99700,00	
4	Оборудование для метеоплощадки	54300,00	
5	Приобретение Ели	40000,00	
6	Игры обучающие, куклы.	220666,62	
7	Методическая литература	24561,07	
8	Эксплуатационно-техническое обслуживание систем передачи извещений о пожаре	18 000	
9	Техническое обслуживание ПС, СОУЭ	12 000	
10	Доочистка питьевой воды	18979,00	
11	Промывка и опрессовка	18 000	
12	Медосмотр	85000	
13	Дератизация, дезинсекция пищеблока	11 035,32	
14	Аккарицидная обработка территории	4 020	
15	Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	3793,68	
16	Оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции	25842	
17	Услуги связи	33250	
18	Оказание услуг удостоверяющего центра "СКБ Контур"	600	
19	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	52307,76	
20	Энерго-диагностические испытания	7 000	
21	Хозтовары	39468	20000
22	Дезинфицирующие средства		35926,82
23	Приобретение светодиодных ламп		14073,16
24	Приобретение рециркулятора	10800	
25	Ремонт лестничных ограждений	80000	
26	Ограждение "Красочная радуга"	21000	
27	Приобретение стильных машин	60800	
28	Шкаф низкотемпературный (депутатские)	61000,00	
29	Эвакуационные выходы в группе №3,5,6,музыкальный зал	190000,00	
30	Приобретение сантехники		3120
31	Пластиковое окно группа №2		172500
32	Приобретение ковра		11500
33	Приобретение бактерицидного облучателя		8650
34	Кровать 2-х ярусная кровать		8500

Кровать 2-х ярусная кровать		8500
Ремонт коридора общий групп №6,7		30000
Пластиковое окно группа №3		65 000
Приобретение игрушек	250 000	
Итого:	1 709 479,08	304 334,98
	1 405 144,10	

Выводы. Перспективы и планы развития.

В МБДОУ "Детский сад № 147" созданы все необходимые условия для Годовой работы на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме. В МБДОУ "Детский сад № 147" созданы все необходимые условия для выполнения социального заказа родителей, обогащения образовательной программы ДОУ, развития индивидуальных способностей детей, повышения профессионального уровня родителей и детей. В ДОУ ведется системная работа по координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, 57% имеют высшее образование, 87% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В результате:

МБДОУ "Детский сад №147" функционирует в режиме развития. Сформирован творческий коллектив педагогов, успешно реализующих основную образовательную программу и адаптированную образовательную программу МБДОУ "Детский сад №147".

МБДОУ "Детский сад № 147" вышел на траекторию устойчивого инновационного развития, обеспечивающую всестороннее и гармоничное развитие детей.

Перспективах МБДОУ "Детский сад № 147":

1. Организовать платные дополнительные образовательные услуги.

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 147" _____

Бекирова

О.П.Бекирова



34	Кровать 3-х местная кроватка		
35	Ремонт корпуса одной кровати №3		8500
36	Пластиковое окно группа №3		30000
37	Прочистка канализации		65 000
Итого:	1 209 472,88	1 402 144,10	304 374,98

В МБДОУ "Детский сад № 147" созданы все необходимые условия для трудовой деятельности. Перенесены и иные варианты.

В МБДОУ "Детский сад № 147" созданы все необходимые условия для выполнения работ в полном объеме. В МБДОУ "Детский сад № 147" созданы все необходимые условия для выполнения работ в полном объеме. В МБДОУ "Детский сад № 147" созданы все необходимые условия для выполнения работ в полном объеме.

В МБДОУ "Детский сад № 147" функционирует в режиме развития. МБДОУ "Детский сад № 147" функционирует в режиме развития. МБДОУ "Детский сад № 147" функционирует в режиме развития.



Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
 печатью **24** листов
 Завернувший МБДОУ "Детский сад №147"
О.Н. Берднова
 Исполнительный директор