

Раздел II. Анализ показателей деятельности.

№п/п	показатели	единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	231
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231-100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	231-100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17-63%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14-52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10-37 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19-70%
1.8.1.	Высшая	11-40%
1.8.2.	Первая	8-30%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	3-11%
1.9.2.	свыше 30 лет	7-26 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4-15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5-19 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27-100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27-100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/231
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
1.15.7.	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	12,39 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и различную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да