



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 147"
603157, г. Н. Новгород, ул. Коминтерна, 18А, телефон 270-92-13
e-mail: mdoun147@mail.ru

Утверждено
Приказом от 14.03.2023 №65
Заведующий МБДОУ «Детский сад №147»
Бекирова
О.П.Бекирова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №147»
за 2022 год

Нижний Новгород
2023 год

Раздел I. Аналитическая часть.

Настоящий отчет составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. и отражает результаты деятельности за 2022 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации.

МБДОУ "Детский сад №147" оказывает муниципальную услугу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей от 2 до 8 лет и по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) от 5 до 8 лет.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно-правовая форма)- учреждение

Заведующий: Бекирова Ольга Пантелеевна

Название (по Уставу)- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №147" (МБДОУ "Детский сад №147")

Юридический адрес: 603157, город Нижний Новгород, улица Коминтерна, дом 18А.

Телефон: (831) 270-92-13

e-mail: mdoun147@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://mdoun147.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01281-52/00212724 от 25.12. 2015г. Срок действия- бессрочно.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00 (суббота, воскресенье, государственные праздники-выходные дни)

Мощность МБДОУ "Детский сад №147": плановая-237 детей, фактическая 231 ребенок.

В МБДОУ "Детский сад №147" в 2022 году функционировало 11 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа для детей раннего возраста, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

На 31.12.2022 в соответствии со статистическим отчетом (форма 85-К) муниципальная услуга была оказана 231 воспитанник.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста №10	21
Младшая группа №8	22
Младшая группа №3	20
Средняя группа №11	24
Средняя группа №4	24
Старшая группа №6	21
Старшая группа №2	23
Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) №1	19
Подготовительная группа №5	25
Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) №7	18
Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) №9	14
Итого	231



В 2022 году МБДОУ "Детский сад №147" осуществлял свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Деятельность ДОО осуществлялась на основе следующих правоустанавливающих нормативных документов:

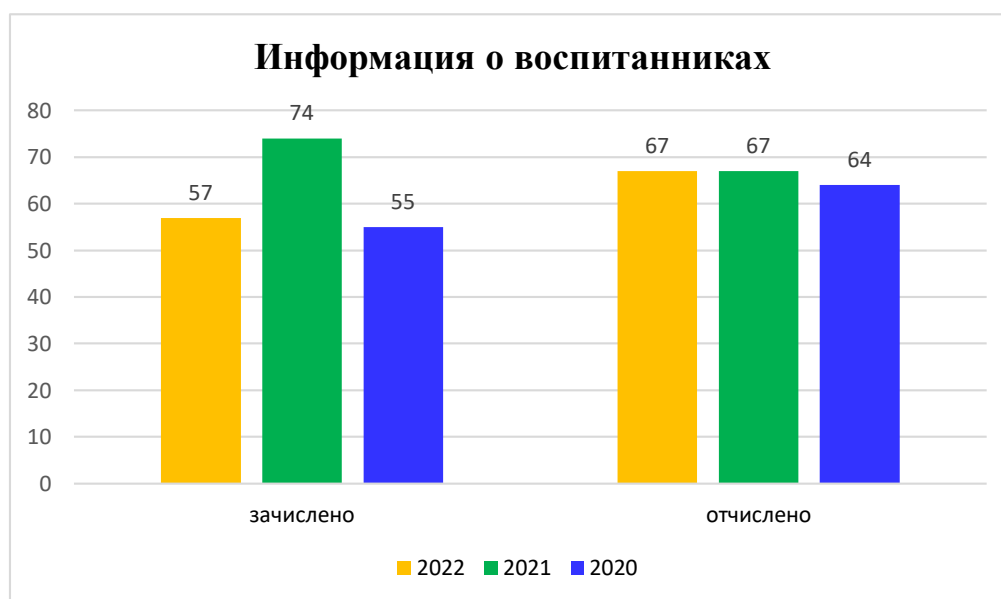
- ∞ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 147";
- ∞ Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01281-52/00212724 от 25.12. 2015г. Срок действия- бессрочно;
- ∞ Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.

Локальные акты, определенные законодательством РФ и Уставом МБДОУ:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Должностные инструкции;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете родителей;
- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка родителей (законных представителей);
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №147»;
- Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №147»;
- Учебный план на 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Положение о группе компенсирующей направленности;
- Положение о творческой группе;
- Положение о контроле;
- Положение о системе мониторинга;
- Положение о порядке организации повышения квалификации педагогических работников;

- Положение об инновационной площадке;
- Положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение о консультационном центре «Волжанка»;
- Положение о порядке обращения граждан;
- Положение о режиме организации образовательной деятельности (НООД);
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 147" и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о конфликте интересов педагогических работников.

Средняя численность Договоров об образовании, составленных в отчетном периоде-57.



Согласно «Журналу движения детей, посещающих образовательную организацию»: будущих воспитанников ДОО поступило-57 человек, отчислено- 67 человек.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок.

В 2022 году реализуется Программа развития МБДОУ "Детский сад №147" на 2020-2023 г. Коллектив решал задачи духовно-нравственного воспитания дошкольников, по реализации информационных технологий в образовательном процессе, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания и развития ребенка.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ "Детский сад №147", адаптированной

образовательной программой МБДОУ "Детский сад №147". На основании данных программ были разработаны:

- годовой план (вторая половина 2021-2022 учебного года, первая половина 2022-2023 учебного года);
- рабочие программы педагогов и специалистов, утвержденные приказом заведующего от 30.08.2022 №275 «По итогам проведения педагогического совета №1»).

Результаты проверок в 2022 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органами государственного контроля», который прошит, пронумерован и скреплен печатью.

В 2022 году МБДОУ "Детский сад №147" подготовил отчеты о результатах педагогической деятельности: публичный доклад, отчет о самообследовании за 2021 год, которые размещены на сайте ДОО: <http://mdoun147.ru/>. Размещены ежеквартальные отчеты на портале «Сетевой город», отчеты о финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте ДОО и на официальном портале bus.gov.

По результатам комиссии по проверке готовности МБДОУ "Детский сад №147" к новому учебному году, которая была проведена 24.06.2022 года сделан вывод: Учреждение готово к новому 2022-2023 учебному году.

В целях правильного оформления дел, которые были заведены в 2022 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО.

Основная цель деятельности МБДОУ "Детский сад №147": образовательная деятельность по образовательным программам, присмотр и уход за детьми. Цель МБДОУ "Детский сад №147" (2022 год) повышение социального статуса дошкольного учреждения посредством создания эффективной модели сотрудничества с родителями в условиях развивающей предметно-пространственной среды, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия участников образовательных отношений, духовно-нравственных ценностях отечественной культуры; повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.

Для достижения поставленной цели ДОО осуществляло следующую деятельность:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования, реализация адаптированной образовательной программы МБДОУ "Детский сад №147";
- реализация дополнительных общеобразовательных программ «Аквамарин», «Волшебный песок» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности и развитие МБДОУ "Детский сад №147".

В МБДОУ "Детский сад №147" созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфорта пребывания и

создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №147» взаимодействует с организациями-партнерами по следующим направлениям:

направление сотрудничества	организации и учреждения
организационное	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода Управление образования администрации Московского района г. Нижнего Новгорода
финансовое	Федеральное казначейство, ИФНС, ПФР, ФСС
познавательное	МБУ ДО "ДДТ им. В.П. Чкалова" , Московское благочиние Нижегородской Епархии, театр танца «Волжский сувенир», МБУ ДО «Центр детского творчества Московского района», центральная районная детская библиотека им. В.Г. Белинского, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 12»
реализация преемственности	МАОУ «Гимназия №67», МАОУ "Школа №178", МАОУ «Школа № 70 с углублённым изучением отдельных предметов»
оздоровительное	ГБУЗ НО «ДГБ № 42», стадион «Старт», стадион «Полет»
повышение квалификации	ГБОУ ДПО НИРО, Нижегородский педагогический университет им. К.Минина, Нижегородский губернский колледж

Вывод: МБДОУ «Детский сад №147» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. «1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №147», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №147», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом индивидуальной нагрузки. Содержание и структура программ соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

По основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №147" в 2022 году обучались 231 воспитанник. По адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ "Детский сад №147" в 2022 году обучались 51 воспитанник.

При составлении плана учтены и соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется на основе игровых технологий.

В дошкольном учреждении реализуются разнообразные современные педагогические методики и информационные технологии, разработана система комплексно-тематического планирования и мониторинга образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет достичь целевых ориентиров. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по 5 направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, непрерывно организованная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и др.

Образовательная деятельность в учреждении ведется в режиме пятидневной недели. Количество и продолжительность ООД устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом, сеткой ООД.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №147» функционировало 11 групп.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста №10	21
Младшая группа №8	22
Младшая группа №3	20
Средняя группа №11	24
Средняя группа №4	24
Старшая группа №6	21
Старшая группа №2	23
Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) №1	19
Подготовительная группа №5	25
Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) №7	18

Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) №9	14
Итого	231

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №147» посещали 6 детей-инвалидов, участвующих в образовательном процессе на общих условиях с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (ИПРА). Адаптированной образовательной программы требуется 2 детям.



В 2022 году велась кружковая работа с воспитанниками по платным дополнительным образовательным программам. По платной дополнительной образовательной программе «Волшебный песок» обучались 41 ребенок. По платной дополнительной образовательной программе «Аквармарин» обучались 37 детей. Охвачены ПДО 30 детей с ТНР.

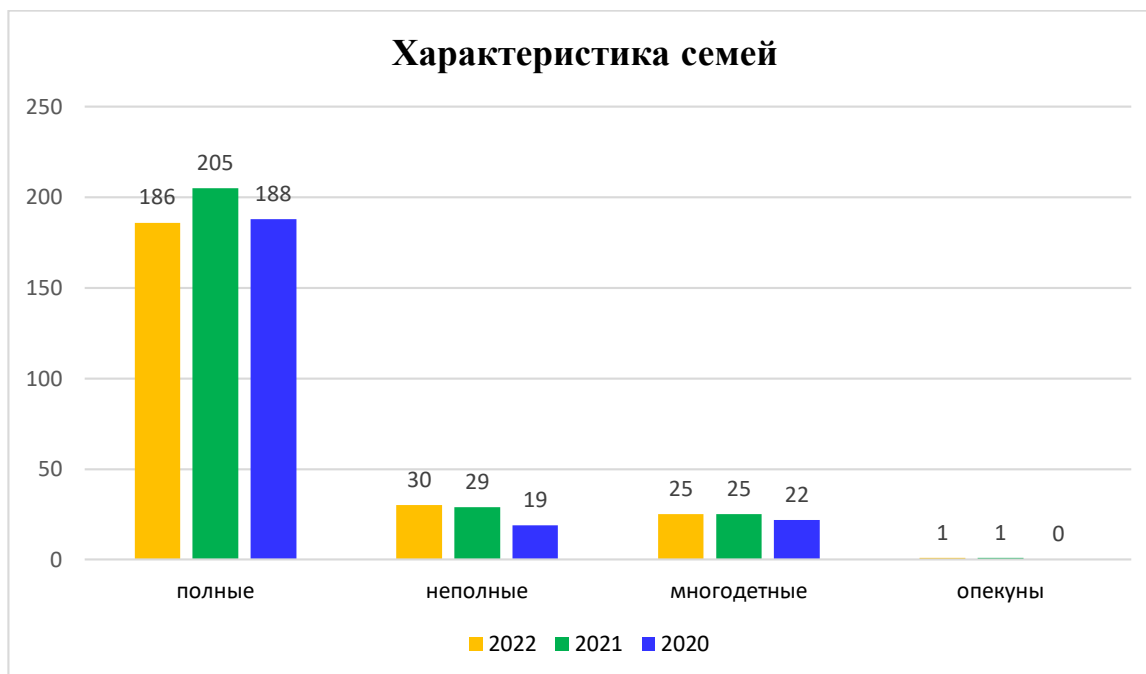
Оценка индивидуального развития детей в МБДОУ «Детский сад №147», как необходимый этап качественной подготовки воспитанников, заключалась в анализе освоения ими образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Результаты развития на начало и конец года заносились в индивидуальные карты детей с соответствующими выводами педагога для проведения индивидуальной работы.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Был собран банк данных о составе семей воспитанников, о количестве детей в семье:

- полных семей-186;
- неполных семей-30;
- многодетных семей, имеющих 3 ребенка и более- 25;
- опекуны-1

Характеристика семей



Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с семьей в 2022 учебном году строилась с учетом принципов сотрудничества и взаимопомощи с целью реализации запросов и интересов родителей.

В течение года родители всех групп принимали активное участие в творческих конкурсах, покраске оборудования на участке, а так же разбивке клумб, подборе материалов для проектной деятельности.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют интерактивные формы взаимодействия (конкурсы, выставки), в период пандемии на сайте МБДОУ «Детский сад №147» создана вкладка «Дистанционный детский сад», проводятся родительские собрания в zoom.

Эффективное сотрудничество ДОУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДОУ в целом, воспитателей и специалистов, работающих с детьми.

Ежегодно проводится анкетирование родителей, которое показало, что на протяжении 3-х лет более 96 % родителей удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ "Детский сад №147".

В целом система взаимодействия с семьей сложилась. Взаимодействие с родителями строится в трех направлениях:

I модуль - "Росточек" (ранний возраст)

II модуль - "Уроки доброты" (младший дошкольный возраст)

III модуль - "Будущий первоклашка" (старший дошкольный возраст).

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №147» обеспечивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми

законодательством к дошкольному образованию, годовым планированием. По результатам педагогического анализа образовательного процесса можно сделать вывод, что качество образовательной деятельности коллектива за 2022 год имеет высокий уровень и в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. Об эффективности проделанной образовательной работы свидетельствуют данные о результатах освоения образовательной программы воспитанниками.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ "Детский сад №147" осуществляется в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 147".

Управление в МБДОУ «Детский сад №147» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ "Детский сад № 147" являются:

✍ **Общее собрание работников.** В целях содействия развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается общее собрание работников. Общее собрание состоит из всех работников Учреждения.

✍ **Педагогический совет.** Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом. В состав педагогического совета входят педагогические работники с правом решающего голоса.

✍ **Совет родителей.** В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Общее собрание работников представляло полномочия работников МБДОУ «Детский сад №147». В отчетном 2022 году было проведено 7 Общих собраний работников, в ходе которых рассматривались вопросы:

- Протокол №1 от 09.02.2022 г.-рассмотрение и принятие Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме МБДОУ «Детский сад №147»;
- Протокол №2 от 01.03.2022 г.-рассмотрение и принятие Положения о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников в МБДОУ «Детский сад №147»; рассмотрение и принятие Положения об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №147», об утверждении отчета по самообследованию за 2021год;
- Протокол №3 от 13.05.2022 г.- ознакомление с планом летней оздоровительной работы, графиком работы сотрудников в летний период, итоги работы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС за 2021-2022 учебный год;
- Протокол №4 от 30.05.2022 – о внесении изменений, дополнений, рассмотрение и принятие Коллективного договора и работодателя МБДОУ «Детский сад №147» на 2022-2025 год и приложение (перечень локальных актов) к нему;

- Протокол №5 от 07.07.2022 г.- рассмотрение вопроса о награждении заместителя заведующего Сизовой Е.Н. почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и достижения в сфере образования;

- Протокол №6 от 05.09.2022 г.- отчет о выполнении годового плана за 2021-2022 учебный год, организация питания в ДОО;

- Протокол №7 от 19.12.2022 г. о внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №147»; безопасность в ДОО, охрана жизни и здоровья детей в образовательной деятельности и на прогулке.

Педагогический совет-постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ «Детский сад №147».

В 2022 году проведено 5 заседаний Педагогических советов:

- Протокол №3 от 24.02.2022 г.- «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников»;

- Протокол №4 от 23.03.2022 г.- " Формирование у детей ценностей здорового образа жизни"

- Протокол №5 от 26.05.2022 г. - отчеты специалистов МБДОУ о выполнении ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», результаты освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №147», анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов, итоги аттестации за 2021-2022 учебный год, рассмотрение плана летней-оздоровительной работы на 2022 год, перспективы работы коллектива на 2022-2023 учебный год;

- Протокол №1 от 30.08.2022 г.-итоги летней оздоровительной работы 2022 года, итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году, организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми: утверждение формы календарно-тематического планирования, рабочих программ групп и специалистов, сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на холодный период, плана ППК; организация и внедрение проектной деятельности в работу групп ДОО на 2022-2023 учебный год, аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году, безопасность пребывания воспитанников в ДОО во время воспитательно-образовательного процесса;

- Протокол №2 от 22.11.2022 г.- «Познавательное развитие дошкольников».

Совет родителей реализовал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении МБДОУ «Детский сад №147», развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено два заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- №1 от 17.01.2022 г.- утверждение Положения о питании в МБДОУ «Детский сад №147», Положения о режиме организованной образовательной деятельности, Положения о прогулках;

- №2 от 01.09.2022 г.- организация работы комиссии по контролю за качеством питания в соответствии с Положением, создание комиссии по вопросам качества питания на 2022-2023 учебный год;

- №3 от 27.12.2022г.- о постановке на учет материальных ценностей, подаренных МБДОУ «Детский сад №147» родителями (законными представителями).

Структура управления: руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Модель управления в учреждении выстроена по демократическому принципу:

- Заведующий: Бекирова Ольга Пантелеевна, т. 8 (831) 270-92-13;
- Заместитель заведующего по ВМР: Сизова Елена Николаевна;
- Заместитель заведующего по АХР: Крупник Оксана Александровна.

Обязанности между сотрудниками распределены так, чтобы вся необходимая работа осуществлялась на должном уровне, в пределах компетентности каждого сотрудника, в соответствии занимаемой должности.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, сотрудников ДОО и родителей (законных представителей).






Система управления в МБДОУ "Детский сад № 147" обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: состояние управления обеспечивает развитие МБДОУ "Детский сад № 147" в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый коллектив, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Демократизация системы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №147" реализуется ООП МБДОУ "Детский сад №147" и АООП МБДОУ «Детский сад №147».

Содержание подготовки обучающихся строится по 5 направлениям развития и образования детей:

-  социально-коммуникативное развитие детей;
-  познавательное развитие;
-  речевое развитие;
-  художественно-эстетическое развитие;
-  физическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально.

Содержание и качество обучения в МБДОУ можно наглядно представить в следующих таблицах:

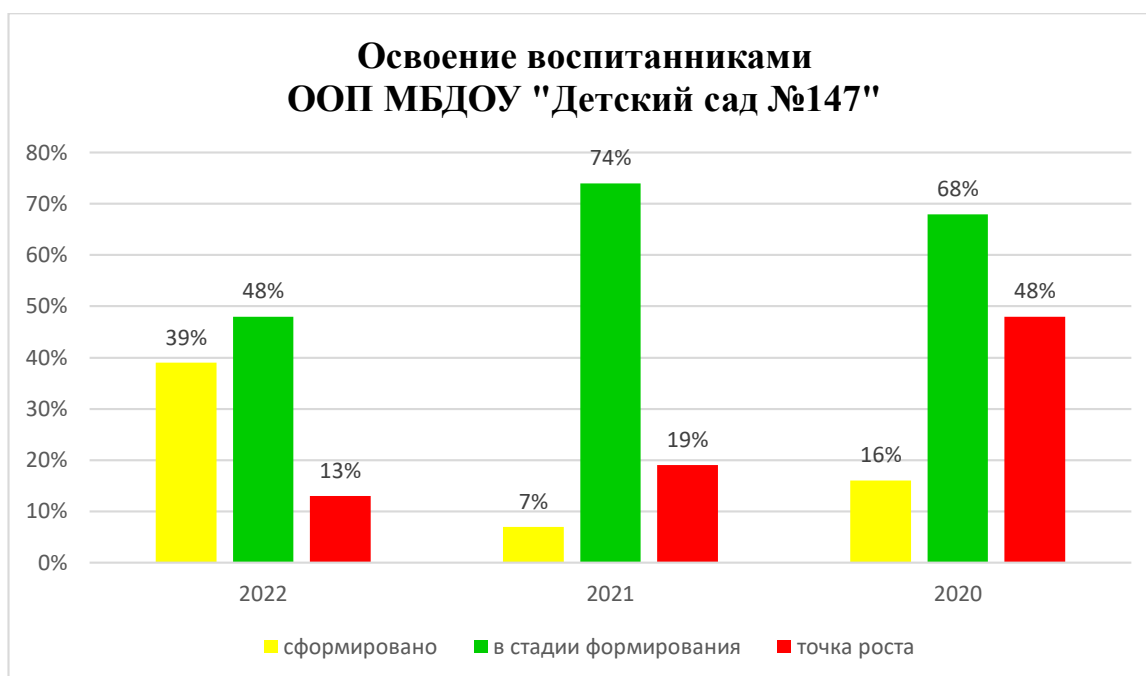
1. Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в учреждении.

№	Образовательные области	Оценка
1	СКР- социально-коммуникативное развитие	80%
2	ПР-познавательное развитие	83%
3	РР-речевое развитие	79%
4	Художественно-эстетическое развитие	80%
5	ФР-физическое развитие	84%
	Средний показатель	81%

2. Анализ усвоения детьми программного материала.

Оценка индивидуального развития детей МБДОУ "Детский сад №147", как необходимый этап качественной подготовки воспитанников, заключалась в анализе освоения дошкольниками образовательных областей: социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития. Результаты развития на начало, середину и конец года заносились в индивидуальные карты детей с соответствующими выводами педагога для проведения индивидуальной работы и достижениями ребенка на конец года. Содержание и качество обучения в МБДОУ "Детский сад №147", наглядно представлено в таблице.

№	Образовательные области	Освоение воспитанниками ООП МБДОУ		
		сформировано	в стадии формирования	«точка роста»
1	СКР-социально-коммуникативное	41%	47 %	12 %
2	ПР-познавательное развитие	37 %	50 %	13%
3	РР-речевое развитие	33 %	48 %	19 %
4	ХЭ-художественно-эстетическое	38 %	44 %	18%
5	ФР-физическое развитие	38 %	49 %	13 %
	Средний показатель	39 %	48 %	13%



Наименьший показатель усвоения воспитанниками ООП МБДОУ «Детский сад №147» в ОО «Речевое развитие». Причины:

- результаты анализа качества педагогической деятельности;
- незначительное количество педагогов с небольшим опытом работы.

В соответствии с картой индивидуального учета освоения ребенком содержания основной образовательной программы дошкольного образования на каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут. Педагоги МБДОУ «Детский сад №147» много времени уделяли плановой индивидуальной работе по развитию показателей, выявленных при первичном педагогическом наблюдении, отработке навыков, не освоенных ребенком на занятиях в силу его индивидуального развития, либо пропуска данных занятий.

Достижения воспитанников в конкурсах (2022 год)

Международный уровень		
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место, воспитанница подг.компенсирующей группы ТНР	
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место, воспитанница подг.компенсирующей группы ТНР	
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место, воспитанница старшей компенсирующей группы ТНР	
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Вопросита»	1 место, воспитанник подг.компенсирующей группы ТНР	
Всероссийский конкурс «Миллениум»	1 место, воспитанник старшей группы	

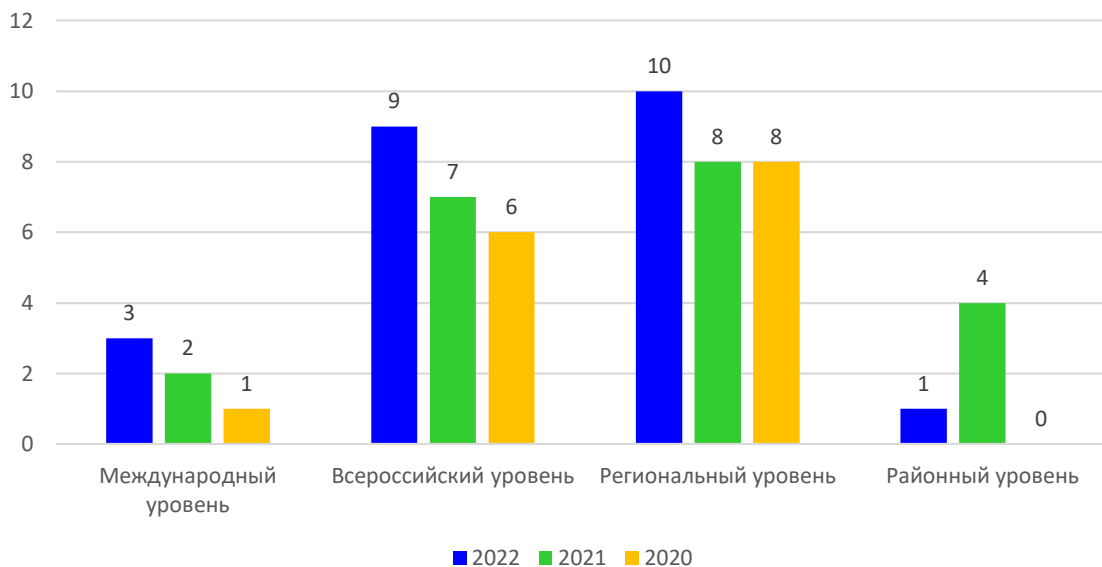
Всероссийский конкурс «ПЕДРАЗВИТИЕ» «В стране дорожных знаков»	1 место, воспитанница 2 младшей группы
Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» Олимпиада «Окружающий мир»	1 место, воспитанница средней группы
Всероссийский конкурс «Слово педагога» Олимпиада «Я расту патриотом!»	1 место, воспитанница подготовительной компенсирующей группы ТНР
Всероссийский конкурс «Шаг вперед»	3 место, воспитанница старшей группы
Всероссийский конкурс «Страна талантов» Номинация «Народные традиции и промыслы» Конкурсная работа «Лучшая игрушка бабушки»	3 место, воспитанница подготовительной компенсирующей группы ТНР
Всероссийский конкурс «Планета талантов» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Космическое путешествие»	3 место, воспитанница подготовительной группы
Всероссийский конкурс «Слово педагога» Олимпиада «Я расту патриотом!»	1 место, воспитанница подготовительной группы
Областной уровень	
Областной конкурс «Рисуем на песке» Первые шаги в песочной анимации Конкурсная работа «Черепашка»	Лауреат 2 степени, воспитанница средней группы
Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	участник, воспитанник 2 младшей группы
Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	2 место, воспитанник 2 младшей группы
Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	2 место, воспитанник 2 младшей группы
Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	участник, воспитанница старшей группы
Епархиальный конкурс «Мамочка-мой ангел»	1 место, воспитанник подготовительной компенсирующей группы ТНР
Епархиальный конкурс «Мамочка-мой ангел»	диплом участника, воспитанник средней группы
Епархиальный конкурс «Мамочка-мой ангел»	диплом участника, воспитанница старшей группы
«Зимний Нижний»	диплом участника, воспитанник средней группы
«Зимний Нижний»	диплом участника, воспитанница старшей группы ТНР

Муниципальный уровень

Конкурс чтецов «Вот где нам
посчастливилось родиться»

2 место, воспитанница
подготовительной группы

Участие воспитанников в конкурсах



Вывод: качество подготовки воспитанников показывает стабильную положительную динамику. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка.

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №147» в 2022 году была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Учебный процесс организован в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, системой оздоровительных мероприятий, включающей режим двигательной активности.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.)

Образовательная деятельность осуществлялась с 231 воспитанником.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось время в первой и во второй половине дня. Предельная ежедневная, недельная и годовая нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», учитывались возрастные и психофизические особенности ребенка. Соблюдался максимально допустимый

объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки не превышал:

- во второй группе раннего возраста- 10 минут;
- в младшей группе- 30 минут;
- в средней группе- 40 минут;
- в старшей группе- 45-50 минут;
- в подготовительной к школе группе-1ч.30 минут.

Во второй половине дня: во второй группе раннего возраста -10 минут, в старшей группе-25 минут, в подготовительной группе-30 минут. В 2022 году нарушений по образовательной нагрузке не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляла не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии расписанием ООД.

В соответствии с основной образовательной программой МБДОУ "Детский сад № 147" и адаптированной образовательной программой МБДОУ "Детский сад № 147" продолжительность учебной недели составляла 5 дней, продолжительность календарного года 12 месяцев, 52 недели (с 01.01.2022-31.12.2022). Летние каникулы составили 13 недель, 92 дня. Учебный процесс в 2022 году осуществлялся в течение 36 недель.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
для групп общеразвивающей направленности**

№	Образовательная область	вторая группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная к школе группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1	Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)										1	4	36	1	4	36
2	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Часть формируемая участниками образовательных отношений «В гармонии с целым миром»										1	4	36	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
3	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
4	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
5	Физическое развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Итого занятий	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540
	Кол-во часов	1ч.30м.			2ч.30м.			3ч.20м.			5ч.10м.			7ч.30		

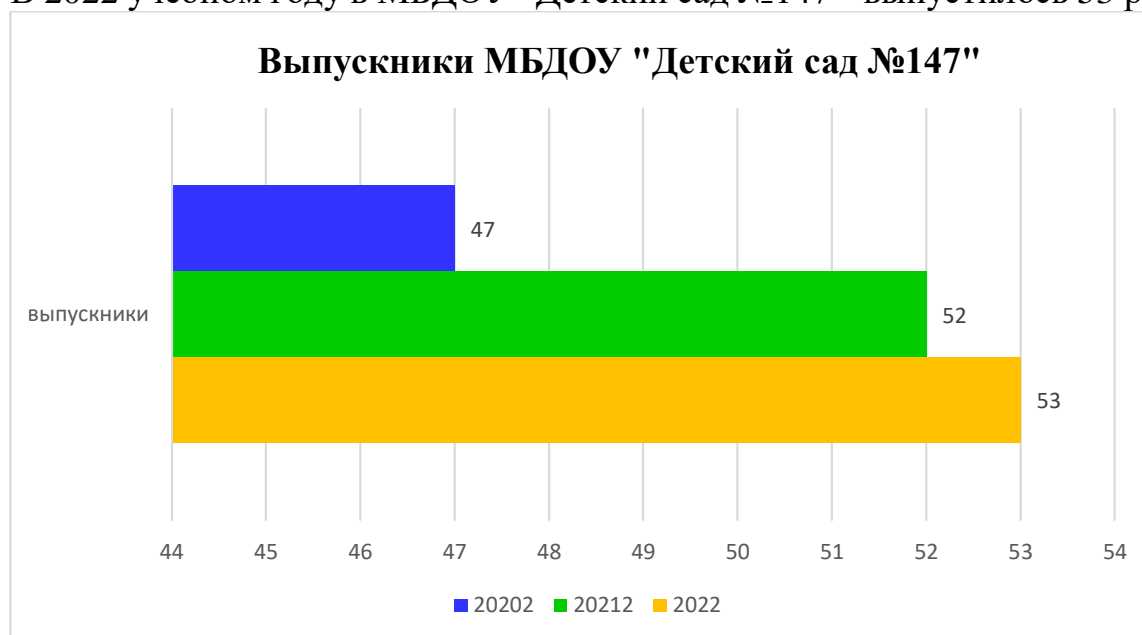
**Учебный план на 2022-2023 учебный год
для групп компенсирующей направленности с ТНР МБДОУ «Детский сад №147»**

№	Образовательная область	старшая группа компенсирующей направленности с ТНР			подготовительная к школе группа компенсирующей направленности с ТНР		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1	Познавательное развитие	2	8	72	3	12	108
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36	2	8	72
2	Речевое развитие	4	16	144	4	16	144
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36
	Логопедия	3	12	108	3	12	108
3	Художественно-эстетическое развитие	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество						
	- рисование	2	8	72	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36
5	Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)	1	4	36	-	-	-
	Итого занятий	15	60	540	15	60	540
	Кол-во часов	5ч.15м.			7ч.30м.		

Вывод: учебный процесс в МБДОУ «Детский сад №147» организован в рамках реализации образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 147" и адаптированной образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 147". Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №147» учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад №147 » выпустилось 53 ребенка.



Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

В МБДОУ «Детский сад №147» было проведено диагностическое обследование детей 6-7 лет (подготовительная, 2 компенсирующие с ТНР группы).

Цель: определения уровня сформированности навыков учебной деятельности, выявить общий уровень психического развития ребенка.

Используемый диагностический материал: тест «Керна-Йирасека» (нарисовать человека, срисовать короткую фразу «он ел суп», срисовать группу точек); Аргинская И.И. методика «Рисование бус».

Заключение: По результатам теста Керна-Йирасека 94 % (50 человек) получили высокий результат и 6% (3 человека) средний результат. Это свидетельствует о высоком уровне сформированности навыков учебной деятельности.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад №147» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники МБДОУ "Детский сад №147" востребованы в МБОУ и МАОУ Нижнего Новгорода.

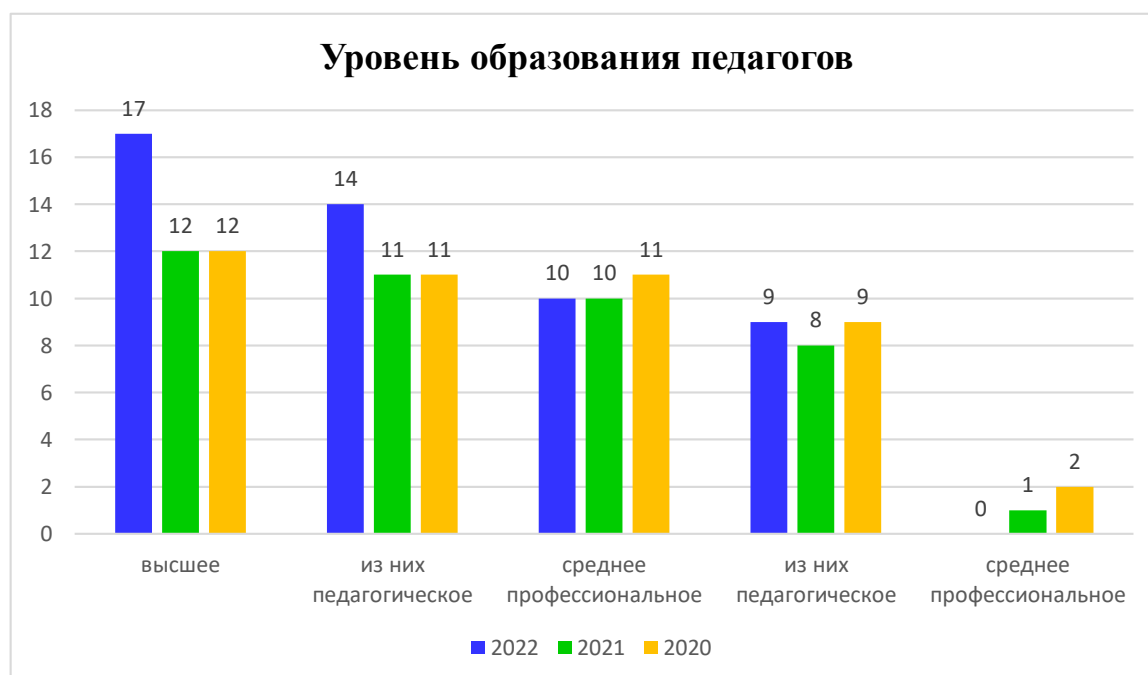
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ "Детский сад № 147" укомплектован кадрами на 89 %. Имеется вакансии: воспитатели-3 ставки.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	27	17	14	10	9
в том числе: воспитатели	18	9	8	9	9
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	1	0	0	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
учителя - логопеды	3	3	2	0	0
педагоги - психологи	3	3	2	0	0



Распределение педагогического персонала по возрасту

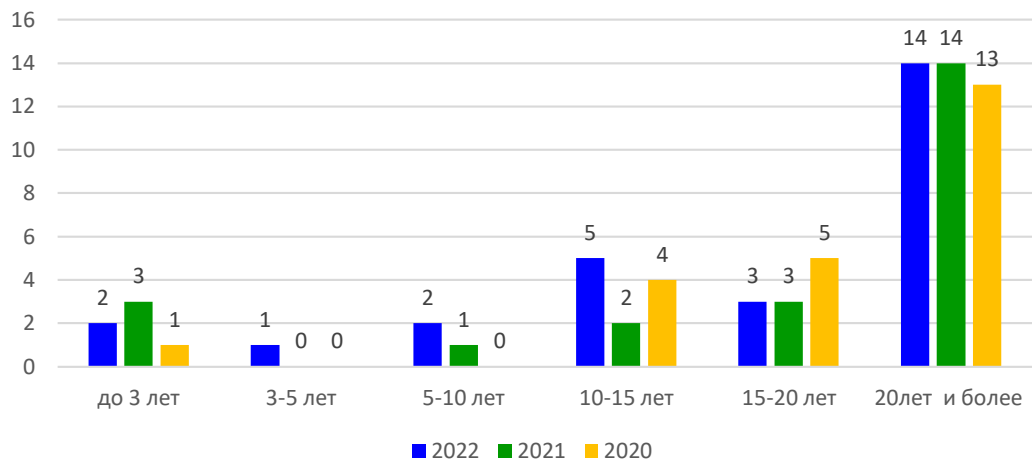
Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	3	0	2	5	5	3	5	3	0	1
в том числе: воспитатели	3	0	1	3	3	2	3	3	0	0
старшие воспитатели						1				
музыкальные руководители					1					
инструкторы по физической культуре							1			
учителя - логопеды				1			1			1
педагоги- психологи			1	1	1					



Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	27	2	1	2	5	3	14	27	6	1	4	5	2	9

Распределение педагогов по стажу работы



Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

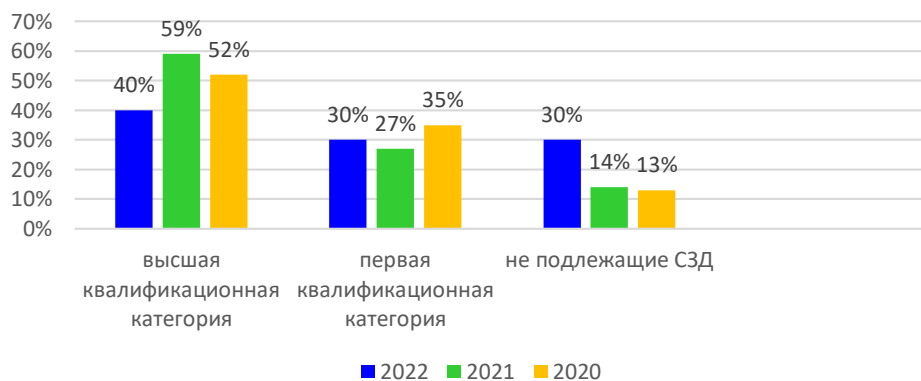
Имеют категорию всего – 19 педагогов-70 %

Высшая категория – 11 педагогов-40 %

Первая категория – 8 педагогов-30 %

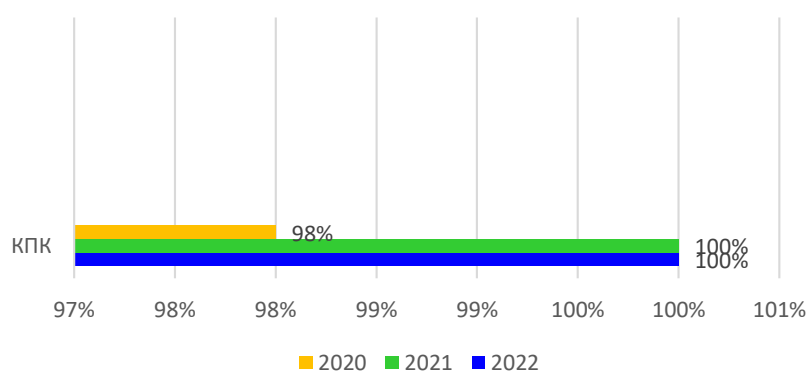
Педагогические работники, не прошедшие аттестацию на СЗД-8 педагогов-30%

Распределение педагогов по квалификационным категориям



В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов- 19%

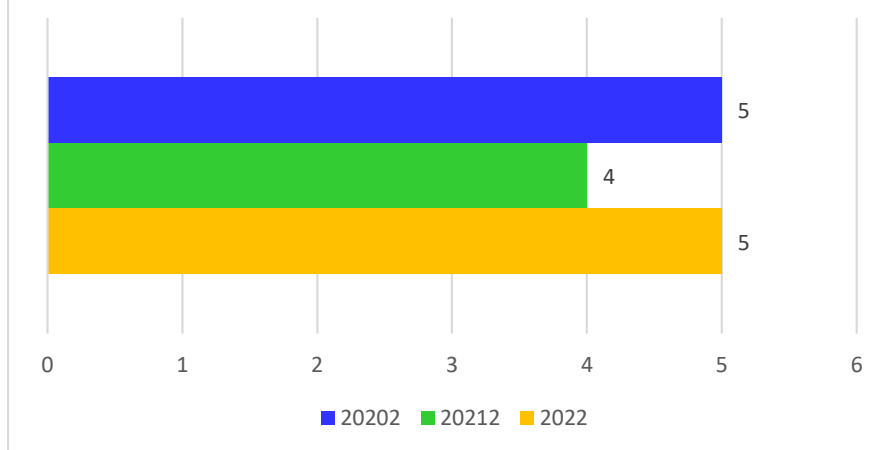
Курсы повышения квалификации



Участие педагогов в РМО, семинарах

№п/п	Название РМО, дата проведения	выступающие	тема
1	Статья в сборнике «Детский сад-территория новых возможностей и ресурсов» НГПУ им. К.Минина, январь 2022	Бекирова О.П., заведующий; Сизова Е.Н. зам.зав.	«Формирование нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в рамках авторской программы «В гармонии с целым миром»
2	Районное методическое объединение для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию «Система работы по духовно-нравственному воспитанию как предпосылка социально-коммуникативного, познавательного развития дошкольников» 13.04.2022	Зубрилина Елена Борисовна, воспитатель	"Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства"
3	Районное методическое объединение для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию Методический мост «Содержательная основа духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе отечественных социокультурных традиций» 19.10.2022	Чабуркина Ирина Евгеньевна, воспитатель	«Формирование нравственных добродетелей у детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок».
4	Районное методическое объединение для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию Методический мост «Содержательная основа духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе отечественных социокультурных традиций» 19.10.2022	Болдырева Юлия Сергеевна, воспитатель	«Формирование экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста»
5	Участие в научно-практическом мероприятии «Фестиваль инновационных идей в образовании Нижегородской области» ГБОУ ДПО НИРО, 16.12.2022	Бекирова О.П., заведующий; Сизова Е.Н. зам.зав.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «В гармонии с целым миром»

Диссеминация педагогического опыта на РМО, семинарах



На основании приказа управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода от 01.09.2021 г. №108 «Об организации работы районных методических ресурсных центров» МБДОУ «Детский сад №147» являлся с 01.01.2022 по 01.09.2022 районным ресурсным центром по теме: «Деятельность дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО». Педагоги МБДОУ «Детский сад №147» не только повышают профессиональную компетентность, но и распространяют опыт работы в рамках работы районного ресурсного центра на базе МБДОУ «Детский сад №147».

<i>№</i>	<i>содержание</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>
Организационные мероприятия			
1	Составление плана работы ресурсного центра	Сентябрь 2020	Заведующий О.П.Бекирова, заместитель заведующего Е.Н.Сизова, помощник благочинного по образованию Московского округа иерей Игорь Юрасов
2	Оснащение методического кабинета ресурсного центра по вопросам духовно-нравственного воспитания	в течение года	заместитель заведующего Е.Н.Сизова
3	Создание информационно-методического банка электронных обучающих средств по вопросам духовно - нравственного воспитания	в течение года	заместитель заведующего Е.Н.Сизова
4	Анализ работы ресурсного центра в 2021/2022 учебном году	май 2022	заместитель заведующего Е.Н.Сизова
Работа с педагогическими кадрами, научно-методическая работа			
1	Духовно-нравственное и гражданское воспитание на основе православных традиций русского народа (круглый стол)	октябрь 2021	помощник благочинного по образованию Московского округа иерей Игорь Юрасов

№	содержание	дата	ответственные
2	Проведение консультаций для старших воспитателей района по вопросам духовно-нравственного воспитания:	октябрь 2021-май 2022	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, помощник благочинного по образованию Московского округа иерей Игорь Юрасов
	Кто такой Бог. Сотворение мира.	октябрь 2021	
	Церковь и ее таинства	ноябрь 2021	
	О заповедях	декабрь 2021	
	О семье. Смысл христианского брака	январь 2022	
	О воспитании детей	февраль 2022	
	Вне церкви нет спасения	март 2022	
	Обзор Евангельских притч	апрель 2022	
	О порче и магии	май 2022	
3	Проведение педагогических чтений по вопросам духовно-нравственного воспитания с педагогами МБДОУ «Детский сад №147»	октябрь 2021-май 2022	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, помощник благочинного по образованию Московского округа иерей Игорь Юрасов
	Кто такой Бог. Сотворение мира.	октябрь 2021	
	Церковь и ее таинства	ноябрь 2021	
	О заповедях	декабрь 2021	
	О семье. Смысл христианского брака	январь 2022	
	О воспитании детей	февраль 2022	
	Вне церкви нет спасения	март 2022	
	Обзор Евангельских притч	апрель 2022	
	О порче и магии	май 2022	
Взаимодействие с воспитанниками ДОО			
1	Реализация авторской программы по духовно-нравственному воспитанию «В гармонии с целым миром», проектов по духовно-нравственному воспитанию в группах	в течение года	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, педагоги ДОО
2	Использование программы А.В. Бородиной "Культура и творчество в детском саду"	в течение года	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, педагоги ДОО
3	Неделя «От чистого сердца»	ноябрь 2021	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, помощник благочинного по образованию Московского округа иерей Игорь Юрасов
4	Конкурс чтецов «Мамочка-мой ангел»	ноябрь 2021	заместитель заведующего Е.Н.Сизова
5	Участие в творческих конкурсах "Красота Божьего мира", "Мамочка – мой ангел", «Рождественская открытка»	в течение года	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, педагоги ДОО
6	Праздник «Чудеса на Рождество»	январь 2022	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, помощник благочинного по образованию Московского округа иерей Игорь Юрасов
7	Акция «Открытка ветерану»	апрель-май 2021	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, педагоги ДОО

<i>№</i>	<i>содержание</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>
8	Подготовка к православным праздникам	в течение года	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, помощник благочинного по образованию Московского округа иерей Игорь Юрасов
9	Районный конкурс чтецов «Вот где нам посчастливилось родиться...»	апрель 2022	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, помощник благочинного по образованию Московского округа иерей Игорь Юрасов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Анкетирование родителей (законных представителей) «Духовно-нравственное воспитание»	октябрь 2021	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, педагоги ДОО
2	Круглый стол "Вера и семья – основа бытия"	октябрь 2021	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, помощник благочинного по образованию Московского округа иерей Игорь Юрасов
3	Организация и проведение консультаций по духовно-нравственному просвещению семей	в течение года	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, помощник благочинного по образованию Московского округа иерей Игорь Юрасов
	Кто такой Бог. Сотворение мира.	октябрь 2021	
	Церковь и ее таинства	ноябрь 2021	
	О заповедях	декабрь 2021	
	О семье. Смысл христианского брака	январь 2022	
	О воспитании детей	февраль 2022	
	Вне церкви нет спасения	март 2022	
	Обзор Евангельских притч	апрель 2022	
	О порче и магии	май 2022	
4	Участие родителей в конкурсах: "Красота Божьего мира", "Пасха Красная", "Рождественское чудо", "Мамочка – мой ангел"	в течение года	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, педагоги ДОО
5	Выпуск буклетов и памяток по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	заместитель заведующего Е.Н.Сизова
6	Родительский клуб	в течение года	заместитель заведующего Е.Н.Сизова, помощник благочинного по образованию Московского округа иерей Игорь Юрасов

Инновационная деятельность.

Тема: «Разработка и апробация программно-методического комплекса по духовно-нравственному воспитанию детей 5-7 лет «В гармонии с целым миром»

Научно-методическое руководство: Белоусова Римма Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО

Участники инновационной деятельности: Рабочая группа педагогов МБДОУ «Детский сад №147»

Сроки деятельности инновационной площадки: 2021-2022 г.

Цель: Разработать и апробировать методическое сопровождение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «В гармонии с целым миром»

✍ Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 02.11.2021 №365-1 «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2021-2022 учебном году на возмездной основе»

✍ Приказ МБДОУ "Детский сад №147" от 02.11.2021 №435/1 «Об инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году»

Тема: «Организационно-методическое обеспечение патриотического воспитания детей 3-7 лет в процессе реализации дополнительной образовательной программы «В гармонии с целым миром»

Научно-методическое руководство: Белоусова Римма Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО

Участники инновационной деятельности: Рабочая группа педагогов МБДОУ «Детский сад №147»

Сроки деятельности инновационной площадки: 2022-2023 г.

Цель: Разработать и апробировать УМК по организационно-методическому обеспечению патриотического воспитания детей 3-7 лет на основе содержания авторской ДООП «В гармонии с целым миром»

✍ Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 07.11.2022 №333 «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2022-2023 учебном году на возмездной основе»

✍ Приказ МБДОУ "Детский сад №147" от 15.11.2022 №466/1 «Об инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году»

Презентация материалов представлена на семинарах и конференциях для руководителей и педагогов ДОО в муниципальном районе и на курсах повышения квалификации воспитателей и руководителей ДОО.

№п/п	Название РМО, дата проведения	выступающие	тема
1	Статья в сборнике «Детский сад-территория новых возможностей и ресурсов»	Бекирова О.П., заведующий; Сизова Е.Н. зам.зав.	«Формирование нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в

	НГПУ им. К.Минина, январь 2022		рамках авторской программы «В гармонии с целым миром»
2	Участие в научно-практическом мероприятии «Фестиваль инновационных идей в образовании Нижегородской области» ГБОУ ДПО НИРО, 16.12.2022	Бекирова О.П., заведующий; Сизова Е.Н. зам.зав.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «В гармонии с целым миром»

✍ В течение учебного года все педагоги ДОУ работали по индивидуальным проектам развития групп.

С 01.01.2022 по 01.09.2022

Проектная деятельность педагогов:		
«Желтый, красный, зеленый»- сенсорный проект во 2 группе раннего возраста	2 группа раннего возраста	воспитатель Решетова С.Ю.
«Формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	старшая группа	воспитатель: Коробова Н.В. Распопина А.А.
«Юные защитники природы»-экологический проект	средняя группа	воспитатели: Зайцева А.Н., Болдырева Ю.С.
«Знакомство дошкольников с русской национальной культурой»- нравственно-патриотический проект.	средняя группа	воспитатели: Барановская В.В, Абражеева Л.Г.
Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающим	младшая группа	воспитатель Пескова Н.М.
«Народное художественное творчество»- художественно-творческий проект	подготовительная группа	воспитатель: Зубрилина Е.Б.
«Создание условий для усвоения норм и ценностей, принятых в современном обществе в контексте требований ФГОС ДО»	старшая ТНР	воспитатель Антонова М.Г.
«Развитие речи детей с ТНР через использование эйдетических и кинезиологических подходов»- речемыслительный проект в подготовительной группе.	старшая ТНР	учитель-логопед Васильева С.В.
«Формирование коммуникативной культуры у детей дошкольного возраста»	подг. ТНР	учитель-логопед Курашина Е.Л.
«Формирование звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного в рамках ФГОС ДО».	подг. ТНР	воспитатель: Алаева Е.Н
«Использование ИКТ в познавательном развитии детей»- проект в подготовительной группе	подг. ТНР	воспитатели Ю.Н.Исакова, А.А.Бирюкова
«Развитие сенсорных способностей, через систему дидактических игр»	2 группа раннего возраста	воспитатель Краснова С.А.

С 01.09.2022 по 31.12.2022

Проектная деятельность педагогов:		
«Матрешки и устное народное творчество»	2 группа раннего возраста	воспитатель Решетова С.Ю.
«Костюмы народов России»	младшая группа	воспитатель Краснова С.А.
«Природа родного края»	младшая группа	воспитатели: Харламова А.О., Чабуркина И.Е.
«Художественные ремесла»	средняя группа	воспитатели: Осбанова К.Г., Рогожина А.В.
«Великие имена Нижегородского края»	средняя группа	воспитатель Пескова Н.М.
«Великие люди Нижнего Новгорода. Музеи Нижнего Новгорода»	старшая группа	воспитатели: Зайцева А.Н., Болдырева Ю.С.
«Православные праздники»	старшая ТНР	воспитатели: Кабанова Ю.В., Кукина О.С.
«Заповедники Нижегородского края»	старшая группа	воспитатели: Барановская В.В, Абражеева Л.Г.
«Памятники Великой Отечественной войны»	подг.ТНР	воспитатели Ю.Н.Исакова, А.А.Бирюкова
«Символы России»	подготовительная группа	воспитатель: Коробова Н.В. Распопина А.А.
«Хлеб-всему голова»	подг.ТНР	воспитатель Антонова М.Г.

Участие педагогов в конкурсах

№	Название конкурса	место
Международный уровень		
1	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1 место
2	Международный педагогический конкурс «ИКТ технологии»	1 место
3	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1 место
4	Международный конкурс «Новогодние украшения»	2 место
5	Международный педагогический конкурс «Лучшая презентация к занятию»	2 место
6	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	2 место
7	Международный конкурс «Подарок любимой маме»	2 место
8	Международный конкурс «Здоровье.Спорт»	1 место

9	Международный конкурс «Образовательный ресурс»	1 место
10	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет». Номинация «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	1 место
11	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ	1 место
12	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет». Номинация «Поделки из природных материалов»	1 место
13	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет». Номинация «Воспитательные функции семьи»	1 место
14	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Моя профессия-логопед»	1 место
15	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет» «Мое итоговое мероприятие»	1 место
16	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	1 место
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс «Обру.РФ» «Свободное образование»	диплом 1 степени
2	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании»	1 место
3	Всероссийский педагогический конкурс «Физическое развитие»	1 место
4	Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»	3 место
5	Всероссийский педагогический конкурс «Город, в котором я живу»	1 место
6	Всероссийский конкурс «Творческое развитие детей в рамках ФГОС»	2 место
7	Всероссийский конкурс «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	2 место
8	Всероссийский конкурс «Воспитание-наше общее дело»	3 место
9	Всероссийский педагогический конкурс «Педагог XXI века»	2 место
10	Всероссийский педагогический конкурс «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	2 место
11	Всероссийский конкурс «Современные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ»	3 место
12	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании»	1 место
13	Всероссийский конкурс «Современный воспитатель»	1 место
14	Всероссийский конкурс «ИКТ компетентность педагогических работников»	1 место
15	Всероссийский конкурс «Особенности организации предметно-развивающей среды ДОО»	1 место
16	Всероссийский конкурс «Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	1 место
17	Всероссийский конкурс «Формирование культуры безопасного поведения»	2 место
18	Всероссийский конкурс «Время знаний»	диплом 1 степени
19	Всероссийский конкурс «Время знаний»	диплом 1 место

20	Всероссийский конкурс «Время знаний»	диплом 3 место
21	Всероссийский конкурс «Продленка» «Осенний мастер класс»	диплом 1 степени
22	Всероссийский конкурс «Продленка» «Цветущая сакура»	диплом 1 степени
23	Всероссийский конкурс «Педагоги России» работа «Проектная деятельность в детском саду»	1 место
24	Всероссийский конкурс «Осенний листопад»	1 место
25	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	2 место
26	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС России» работа: «Использование интерактивной доски, как средство повышения эффективности образовательной деятельности»	1 место
27	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Гражданско-патриотическое воспитание в	1 место
28	Всероссийский конкурс «Воспитатель-ги» в номинации «Работа с родителями»	1 место
29	Всероссийский конкурс «Портал педагога» в номинации «Информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	2 место
Региональный уровень		
1	Региональное тестирование «Здоровьесбережение в ДОУ»	1 место
2	Региональное тестирование «Игра-основной вид деятельности»	1 место
3	Региональное тестирование «Грани педагогики»	1 место
4	Региональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	3 место
5	«Новый год»	2 место
Областной уровень		
1	Епархиальный конкурс «Мамочка-мой ангел»	1 место
2	Епархиальный конкурс «Мамочка-мой ангел»	2 место
3	Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	симпатия благочиния
4	Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	2 место
5	Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	благодарность
6	Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	благодарность
7	Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	благодарность
8	Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	благодарность
9	Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	грамота
10	Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	грамота
11	«Я-специалист»	3 место
Городской уровень		
1	Городской педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Изобразительное творчество»	1 место
2	Городской педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	2 место
3	Городской педагогический конкурс «Свобода творчества»	2 место
4	Городской педагогический конкурс «ФГОС дошкольного образования»	3 место

Районный уровень		
1	«Мои педагогические разработки»	2 место
2	«Педагог-профессионал»	1 место



Вывод: кадровое обеспечение МБДОУ "Детский сад №147" соответствует основным требованиям профессионального стандарта педагога и обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ "Детский сад №147" библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, педагога-психолога, кабинетах учителей-логопедов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

В 2022 году пополнили учебно-методический комплект к ООП МБДОУ «Детский сад №147».

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОУ используются следующие технические средства (ТСО):

- Ноутбуки – 15 шт.
- Стационарный компьютер – 2.
- Музыкальный центр – 1.

- Телевизор – 1.
- Мультимедийный проектор – 10.
- Смарт-доска – 2.
- МФУ – 2.
- Принтер – 5.
- Брошюратор – 1.
- Ламинатор – 1.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Тип материалов	Наименование
Технические средства обучения	Музыкальный центр SONY 10гр
	цифровая фоторамка DEXP 10 гр
Электронные образовательные ресурсы	Сборники музыкальных композиций

Младшая группа (3-4 года)

Тип материалов	Наименование
Технические средства обучения	цифровая фоторамка DIGMA 8 гр
	портативная колонка DEXP 8 гр
	ноутбук Lenovo 8 гр
	Магнитофон Mystery 3 гр
	Проектор Epson 3 гр
	Ноутбук HP 3 гр
Электронные образовательные ресурсы	Сборники музыкальных композиций
	Мультимедийные презентации 3 гр
	CD С.Я.Маршак «Стихи и сказки» 3 гр
	CD Сборник сказок «Курочка Ряба»3 гр
	CD А.С.Пушкин «Сказки» 3 гр
	CD «Музыка и звуки природы» 3 гр

Средняя группа (4-5 лет)

Тип материалов	Наименование
Технические средства обучения	экран 4 гр
	Проектор Viewsonic 4 гр.
	портативная колонка DIGMA 4гр.
	ноутбук Soniemaster 11гр
	проектор ViewSonic 11 гр.
	цифровая фоторамка DIGMA 11 гр.
	Сборник русских народных сказок 11гр

Электронные образовательные ресурсы	Сборники детских песен 11гр
-------------------------------------	-----------------------------

Старшая группа (5-6 лет)

Тип материалов	Наименование
Технические средства обучения	Проектор ACER 2гр.
	Ноутбук Lenovo 2 гр.
	Телевизор JVS 2гр.
	DVD SUPRA 2 гр.
	магнитола Econ 2 гр.
	ноутбук Windows-8-6 гр.
	проектор Aser-6гр.
	телевизор Thomson-6 гр.
	видеомагнитофон Samsung-6гр.
	Телевизор Vitas 1 гр
	DVD плеер 1 гр
	экран 1 гр
	проектор ACER 1 гр
	ноутбук HP 1 гр
MP-3 аудио 1 гр	
Электронные образовательные ресурсы	CD «Любимые сказки» 2 гр.
	CD «Волшебная страна мультфильмов» 2 гр.
	CD «Мульти-пульти» 2 гр.
	CD «Маша и медведь» 2 гр.
	DVD «Новые и любимые мультфильмы №14»-1 гр.
	DVD «Ну, погоди!»-1 гр.
	CD Г.Х.Андерсен «Снежная королева» -1 гр.
	CD «Детские песни, 2009»- 1 гр.
	Сборник песен про маму D-RW-1 гр.
	Колыбельная CD-RW-1 гр.
	DVD «В стае волков», «Совы-ночные охотники»- 1 гр.
	CD Сказка «Щелкунчик»- 1 гр.
CD Сказки Мамин-Сибиряк-1 гр.	

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Тип материалов	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук HP 5 гр
	Проектор ACER 5 гр
	Портативная колонка 5 гр
	Телевизор Supra 7 гр
	видеоплейер Sony 7 гр
	Музыкальный центр Sony 7 гр

	Ноутбук DY 7 гр
	Проектор ACER 7 гр
	Экран 7 гр
	Проектор ACER 9 гр
	Экран Digis 9 гр
	Музыкальный проигрыватель Hyundai 9 гр
	Ноутбук HP 9 гр
	Принтер HP Laser Jet 108 9 гр
	Колонка для ноутбука 2 шт.
Электронные образовательные ресурсы	Мультимедийные презентации 7 гр
	CD диск Сказки 5гр

Музыкальный зал

Тип материалов	Наименование
Технические средства обучения	Музыкальная аудио система (микшер)
	Пианино электронное Casio
	Синтезатор
	Микрофон
	Музыкальный центр
	Колонки
	Ноутбук
	Магнитофон
	Интерактивная доска SMART BOARD
	Проектор BENQ
	Экран
Электронные образовательные ресурсы	CD диск Сборник. Танцы для мальчиков
	CD диск Сборник классической музыки
	CD диск Сборник Вивальди «Времена года»
	CD диск Сборник музыкальных произведений для слушания «Музыка и малыш»
	CD диск Сборник тематических песен для детей от 2 до 7 лет
	Мультимедийные презентации: - Волшебная кисточка осени, или проделки слякоти - Нижегородская ярмарка - Памяти павших будьте достойны - Спасибо деду за победу! - Милые мамочки наши - Мамочку очень любим мы - Снежная королева - Баба Яга и Кикимора - Иван Васильевич и Василиса Премудрая - Мы росли, росли и выросли - До свидания, детский сад.

Методический кабинет

Тип материалов	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук LENOVO – 1шт
	Стационарный компьютер Samsung
	МФУ Epson L222
	Струйный принтер Canon – 1шт
	Ламинатор Brauberg
	Брошуратор Office Kit

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Образовательная область	Содержание диска
«Социально-коммуникативное развитие»	Аудиоэнциклопедия «Городские птицы»
	Аудиоэнциклопедия «Обитатели океанов»
	Аудиоэнциклопедия «Волшебные голоса природы: малыш в саду»
	Аудиоэнциклопедия «Волшебные голоса природы: малыш у реки»
	Аудиоэнциклопедия «Волшебные голоса природы: малыш и птички»
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет). CD
«Познавательное развитие»	Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. CD
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. Младшая группа. (2-4 года). CD
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). CD
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). CD
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). CD
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). CD
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3-4 года). CD
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4-5 лет). CD
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Старшая группа (5-6 лет). CD
	Времена года: электронное пособие для развивающей работы с дошкольниками: группа раннего возраста, младшая группа.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018

	Времена года: электронное пособие для развивающей работы с дошкольниками: группа раннего возраста, средняя группа.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018
	Времена года: электронное пособие для развивающей работы с дошкольниками: группа раннего возраста, старшая группа.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018
	Времена года: электронное пособие для развивающей работы с дошкольниками: группа раннего возраста, подготовительная к школе группа группа.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018
	Интерактивное развивающее пособие «Дошкольное образование» Готовимся к школе. «Представления об окружающем мире» 5-7 лет.
	Интерактивное развивающее пособие «Дошкольное образование» Готовимся к школе. «Цифры и счет» 5-7 лет.
	Программно-методический комплекс «Диагностическое лото» «Формирование основ безопасности у детей» PC, CD ROM
	Программно-методический комплекс «Рисуем, считаем, создаем» PC, CD ROM
	Программно-методический комплекс «Математика в детском саду» PC, CD ROM
	Программно-методический комплекс «Окружающий мир и основы безопасности в детском саду» PC, CD ROM
«Речевое развитие»	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). CD
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). CD
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). CD
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). CD
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). CD
	Программно-методический комплекс «Развитие речи 5-9 лет» PC, CD ROM
	Программно-методический комплекс «Речевое развитие в детском саду. Сказки» PC, CD ROM
	Программно-методический комплекс «Буквария: обучение чтению» PC, CD ROM
«Художественно-эстетическое развитие»	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). CD
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). CD
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). CD
	Программно-методический комплекс «Мир музыки. 5-10 лет» PC, CD ROM

	Программно-методический комплекс «Творческая деятельность в детском саду» PC, CD ROM
	Серия Успокаивающая музыка для мам и малышей «Волшебные голоса природы»
	1. Успокаивающая музыка для мам и малышей «Малыш в саду»
	2. Успокаивающая музыка для мам и малышей «Малыш у реки»
	3. Успокаивающая музыка для мам и малышей «Малыш и птички»
	Серия дошкольник. Праздники: тематические, музыкальные, спортивные
«Физическое развитие»	Серия дошкольник. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Программа, рекомендации, слайд-презентации.
	Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). CD
	Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа(4-5 лет). CD
	Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). CD
	Программно-методический комплекс «О спорт, ты-мир!» PC, CD ROM
Методическая работа	Образовательное пространство ДОУ. Изд.: Учитель. Серия Дошкольник
	CD Серия «Методическая поддержка старшего воспитателя». Выпуск «Служба ранней помощи»
	CD Серия «Шаблоны документов образовательного учреждения» Выпуск «Циклограммы деятельности образовательного учреждения»
	CD Серия «Шаблоны документов образовательного учреждения» Выпуск «Управление инновационной деятельностью»
	CD Серия «Шаблоны документов образовательного учреждения» Выпуск «Организация дополнительного образования»
	CD Серия «Шаблоны документов образовательного учреждения» Выпуск «Контроль доступа в интернет»
	CD «Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях», часть 1. Л.Д.Калачева, Л.Н.Прохорова.

Кабинет педагога-психолога

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивная доска DVIT SMART BOARD	1
2	Проектор DLP	1
3	Колонки малые	2
4	Стол для рисования кинетическим песком на ножках	1
5	Ведерки с кинетическим песком	2
6	Стол для рисования кинетическим песком без ножек	4
7	электронный конструктор Робот Ботли	1
8	электронный конструктор Робо-мышь	1

Перечень основных материальных средств обучения, используемых в МБДОУ

«Детский сад №147» при реализации Программы

№ п/п	Вид	Наименование	Местоположение
1	Натуральные объекты	Объекты растительного мира, реальные предметы	В каждой группе МБДОУ, в центре природы. Также цветник на территории детского сада
2	Изобразительная наглядность	Объемные изображения (игрушки – муляжи) овощей, фруктов, домашних и диких животных и т.д.	В каждой группе МБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
3	Сюжетные (образные) игрушки	Куклы, фигурки, изображающие людей, животных, транспортные средства, посуду, мебель и др.	В каждой группе МБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы-методический кабинет).
4	Дидактические игры	Народные игрушки (матрешки, пирамидки, бочонки, бирюльки и др.), мозаики, настольные и печатные игры, домино, лото и др.	В каждой группе МБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы-методический кабинет).
5	Игрушки - забавы	Смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электрическими устройствами.	В каждой группе МБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы).
6	Спортивные игрушки	Волчки, мячи, обручи, кегли, скакалки, дартс и др.	В каждой группе МБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы).
7	Музыкальные игрушки	Игрушки имитирующие музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, барабаны, дудки, ложки, музыкальные шкатулки и др.), сюжетные игрушки с музыкальным устройством (детское электронное пианино), наборы колокольчиков. Музыкальные электронные игры. Самодельные музыкальные игрушки для оркестра	Кабинет музыкального руководителя, центры музыкальной деятельности в группах (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
8	Театрализованные игрушки	Театральные куклы, куклы-бибабо, куклы марионетки, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты и элементы декораций, маски, бутефория и др.	Кабинет музыкального руководителя, центры музыкальной деятельности в группах (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
9	Технические игрушки	Фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, калейдоскопы, телефоны и пр.	Игровые центры групп, начиная со среднего возраста
10	Строительные и конструктивные материалы	Наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал	Игровые центры групп (перечень соответствует возрастным особенностям группы)

11	Игрушки – самоделки из разных материалов и материалы для их изготовления	Неоформленные материалы: бумага, картон, нитки, фольга; полуоформленные материалы: коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы; природные: шишки, желуди, каштаны, ракушки, ветки, солома и др.	Центры природы, центры для игр с водой и песком (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
12	Оборудование для опытов	Наборы для опытов, лупы, весы, пипетки, весовые материалы, детские пинцеты, измерительные приборы и пр.	Центры природы, центры для игр с водой и песком (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
13	Дидактический материал	Раздаточный материал (в соответствии с реализуемой ООП ДО)	В каждой группе МБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы).
14	Технические устройства	Мультимедийный проектор Smart-доска	В физкультурном зале, в группах №1,2,3,4,5,6,7,9 В музыкальном зале, кабинете педагога-психолога
15	Звуковая аппаратура	Музыкальные центры, аудиосистемы	В музыкальном, физкультурном залах и группах
16	Экранно-звуковая аппаратура	Ноутбуки, компьютер.	Кабинет педагога-психолога, методический кабинет. Группы №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
17	Вспомогательные технические средства	Экран, периферийные устройства (МФУ, принтеры, звуковые колонки).	В методическом кабинете и музыкальном и физкультурном залах, в 3 кабинетах учителей-логопедов
18	Дидактические технические средства обучения	Коллекция аудиозаписей, учебные фильмы, мультимедиа презентации, анимационные фильмы и пр.	В группах, методическом кабинете
19	Учебно-методическое обеспечение	Пакеты прикладных программ по образовательным областям, учебные пособия, тестовый материал, методические разработки и рекомендации	Методический кабинет рабочие места воспитателей в группах

Вывод: в МБДОУ "Детский сад №147" учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №147» и адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №147».

7. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ создаются условия для полноценного и комфортного пребывания каждого ребенка.

В здании МБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- центр духовно-нравственного воспитания «Наш край»;
- библиотека;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда-3
- 11 групп.

Все кабинеты оснащены современным игровым, спортивным и дидактическим материалом и пособиями.

Во все группы детского сада приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности. Во всех группах созданы игровые центры соответствующие современным требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп и прогулочных участков содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

На территории МБДОУ имеются:

- 11 прогулочных участков;
- 2 спортивные площадки;
- огород;
- вишневый сад;
- цветники, клумбы, альпийские горки;
- зоны межгруппового общения: «Юные туристы», Русская деревня», «Солнечная палитра», «Музыкальная гостиная», солярий, «Автогородок».

Для благоустройства территории детского сада были высажены в 2022 году цветы во все клумбы, кустарники и посажены деревья. На участках сделаны альпийские горки. На каждом участке и центрах межгруппового общения установлены разнообразные малые архитектурные формы для игровой деятельности детей.

Отчет о количестве и направлениях расходов поступивших бюджетных и внебюджетных средств МБДОУ №147 за 2022 год.

Средства бюджета – 1206354,77 руб.

Иная деятельность, приносящая доход – 108000,00 руб.

Итого: 1 314 354,77 рублей

№ п/п	наименование работ	Бюджет (руб.)	Иная деятельность приносящая доход (руб.)
1.	Техническое обслуживание плиты (ремонт)	7949,28	
2.	Обучение	6 170,00	

3.	Оказание услуг удостоверяющего центра "СКБ Контур"	5000,00	
4.	Игры обучающие, куклы, машинки...	304 136,68	
5.	Физкультурное уличное оборудование (детские спортивные комплексы)	103310,00	
6.	Канцтовары	7 660,60	
7.	Бункер для вывоза мусора	5600,00	
8.	Хозтовары, моющие и дезинфицирующие средства средства	35 432,19	18000,00
9.	Приобретение светодиодных ламп	13848,28	
10.	Установка узла учёта	299999,81	
11.	Приобретение столовых детских наборов	66960,00	
12.	Приобретение нержавеющей посуды	24760,00	
13.	Приобретение электрических гирлянд	29070,00	
14.	Детские театральные декорации	75200,00	
15.	Приобретение постельного белья (детские комплекты)	102444,10	40000,00
16.	Приобретение столовой посуды	5755,90	
17.	Уличные стенды и ширмы	82800,00	
18.	Уличные фигуры	92100,00	
19.	Эксплуатационно-техническое обслуживание систем передачи извещений о пожаре	21600,00	
20.	Техническое обслуживание ПС, СОУЭ	13200	
21.	Доочистка питьевой воды	16800,00	
22.	Промывка и опрессовка	20000,00	
23.	Медосмотр	98000,00	
24.	Установка оборудования доочистки воды (депутатские)		50000,00
25.	Акарицидная обработка территории	4 620,00	
26.	Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	4568,64	
27.	Оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции	51684,00	
28.	Услуги связи	11304,86	
29.	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	54399,90	
	ИТОГО:	1314354,77	108000,00

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ "Детский сад №147" соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ «Детский сад №147» утверждено положение о ВСОКО. Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, которые представлены в виде контрольных справок, анкетирования, НОКО.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по оценке предоставляемых МБДОУ услуг за 2022 г. Анкетирование проводилось в январе 2023 г.

вопросы	Итого
1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	
да	87 %
нет	
Я не обращалась (обращался) к информации о организации деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях	13%
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	
да	66%
нет	
Я не пользовалась (пользовался) официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности	34 %
3 Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации; доступность записи на получение услуги?	
да	91 %
нет	9 %

4. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	
Да, удовлетворен(а) (имею установленную группу инвалидности / являюсь представителем лица, имеющего установленную группу инвалидности)	12 %
Нет, удовлетворен(а) (имею установленную группу инвалидности / являюсь представителем лица, имеющего установленную группу инвалидности)	
Не имею установленную группу инвалидности и не являюсь представителем лица, имеющего установленную группу инвалидности	88 %
5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?	
да	99%
нет	1%
6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	
да	99%
нет	1 %
7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?	
да	65 %
нет	
Я не пользовалась (не пользовался) дистанционными способами взаимодействия с организацией	35 %
8. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?	
да	92 %
нет	8 %
9. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных сотрудников и прочие); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло и прочие)?	
да	96%
нет	4%
10. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	
да	93 %
нет	7%
	97 %



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. 99 % родителей (законных представителей) отметили доброжелательность и вежливость работников, 99 % родителей (законных представителей) отметили компетентность работников, 93 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Координация этой работы осуществлялась руководителем, каждая служба контролировала и анализировала свой участок работы. Использовались различные виды контроля: оперативный в соответствии с должностными обязанностями, тематический и фронтальный в соответствии с годовым планом.

Результаты управленческих решений постоянно доводились до сведения участников педагогического процесса через оперативные совещания, педагогические советы, информационный стенд, ознакомление с аналитическими справками разного вида контролей.

Управление методической работой осуществлялось через анализ образовательного процесса, который проводился в течение года в соответствии с планом контроля.

Информационно-технологическое обеспечение деятельности управления осуществлялось через совещания административной группы, на которых проходил информационный обмен между разными подразделениями управления в присутствии руководителя. Такой обмен давал возможность своевременно координировать работу по решению первоочередных не запланированных вопросов, которые возникали в ходе функционирования учреждения.

Диалогическая система управления заключается в том, что вся управленческая деятельность и планирование работы учреждения осуществляется с учетом социального заказа родителей, мнения всех участников образовательного процесса через анкетирование, обратную связь работы «Горячей линии», открытый диалог.

В результате этого все участники педагогического процесса владеют достоверной информацией о жизнедеятельности учреждения, знают все проблемы и принимают участие в их решении.

Управление развитием педагогического коллектива проходило через привлечение педагогов к работе: педагогического совета, творческой группы в рамках инновационной деятельности совместно с ГБОУ ДПО НИРО, диссеминации педагогического опыта на районных методических объединениях, участие в конкурсах профессионального мастерства, реализации системы персонального портфолио педагога.

Вывод: система контроля в МБДОУ «Детский сад №147» находится на высоком уровне. Состояние управления обеспечивает развитие дошкольного учреждения в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи.

Раздел II. Анализ показателей деятельности.

№п/п	показатели	единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	231
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231-100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	231-100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17-63%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14-52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10-37 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19-70%
1.8.1.	Высшая	11-40%
1.8.2.	Первая	8-30%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	3-11%
1.9.2.	свыше 30 лет	7-26 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4-15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5-19 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27-100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27-100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/231
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
1.15.7.	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	12,39 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и различную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ приведенных показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №147» имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения. Состояние управления обеспечивает развитие МБДОУ «Детский сад №147» в соответствии с современными требованиями.

1. МБДОУ "Детский сад №147" функционирует в режиме развития
2. Сформирован творческий коллектив педагогов, успешно реализующих основную общеобразовательную программу МБДОУ "Детский сад №147" и адаптированную образовательную программу МБДОУ "Детский сад №147".
3. МБДОУ "Детский сад № 147" вышел на траекторию устойчивого инновационного развития, обеспечивающую всестороннее и гармоничное развитие детей.
4. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №147» обеспечивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ООП МБДОУ «Детский сад №147» и АООП МБДОУ «Детский сад №147», годовым планом.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учреждения имеется в достаточном количестве для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы и адаптированной программы.
6. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: наличие признаков банкротства у заявителя по делу МБДОУ «Детский сад №147» имеет достаточную фактическую основу. В соответствии с требованиями законодательства о банкротстве (Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве») арбитражный суд должен рассмотреть заявление о признании должника банкротом и о взыскании денежных средств в пользу кредитора. В соответствии с требованиями законодательства о банкротстве (Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве») арбитражный суд должен рассмотреть заявление о признании должника банкротом и о взыскании денежных средств в пользу кредитора.

1. МБДОУ «Детский сад №147» признан банкротом в соответствии с требованиями законодательства о банкротстве (Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве») арбитражный суд должен рассмотреть заявление о признании должника банкротом и о взыскании денежных средств в пользу кредитора.



Пропитуровано, пронумеровано
и оговорено печатью
Заведующий МБДОУ №147
О.П. Брейрова