

## IV. Дополнительный раздел

### 4.1. Краткая презентация программы

<p>Описание возрастных категорий детей</p>	<p>Программа рассчитана на детей в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)</li><li>- от 3 до 4 лет (младшая группа)</li><li>- от 4 до 5 лет (средняя группа)</li><li>- от 5 до 6 лет (старшая группа)</li><li>- от 6 до 7 лет (подготовительная группа)</li></ul>
<p>Используемые программы и методики</p>	<p>Обязательная часть ОП:</p> <p>-Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 3-е изд.,испр.и доп.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г.).</p> <p>Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Авторская программа «В гармонии с целым миром» для детей 5-7 лет. Реализуется, в соответствии с ФГОС ДО, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное развитие », «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</li></ul>
<p>Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p>	<p><b>Цель</b> — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.</p> <p><b>Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;</li><li>• знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;</li><li>• информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;</li><li>• создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;</li><li>• привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);</li><li>• поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье</li></ul>