

## **Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 147»**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 147» (далее АООП, Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно – развивающей работы в МБДОУ в группах компенсирующей направленности, максимально обеспечивающей создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также состояния здоровья по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа определяет целевые ориентиры, организацию образовательного процесса (объем, содержание работы с детьми дошкольного возраста) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Для составления обязательной части АООП использовались программы: ✓ - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

-«Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» (автор Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. Туманова Т.В.)

- Методическими разработками по преодолению общего недоразвития речи учебно-методического комплекта Гомзяк О.С.

✓ -Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 3-е изд., испр.и доп.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.).

Часть АООП, формируемая участниками образовательных отношений:  
- Авторская программа «В гармонии с целым миром» для детей 5-7 лет. Реализуется, в соответствии с ФГОС ДО, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в интеграции с другими образовательными областями:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа дает возможность создания в группе условий, необходимых для коррекционно-развивающей работы с детьми, учитываются характеристики особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в дошкольном возрасте, ведущей роли игровой предметной деятельности и общения с взрослым. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Основные задачи взаимодействия педагогов и специалистов группы с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в группе и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в семье и ДОУ, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в группе условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Программа построена на принципах дошкольного образования в соответствии с программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.