

# Дополнительное образование ВОСПИТАННИКОВ

В МБДОУ «Детский сад №147» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по художественно-эстетическому направлению.

С 01.10.2023 будут функционировать следующие кружки:

📖 **«Аквамарин» (для детей 5-6 лет).** На занятиях кружка «Аквамарин» у детей формируется эстетическое отношение к окружающему миру, умение понимать и создавать выразительные художественные образы с помощью различных изобразительных материалов нетрадиционными способами.



**Цель Программы:** развивать у детей шестого года жизни художественно – творческие способности путем экспериментирования с различными изобразительными материалами, умение создавать изображения в нетрадиционных техниках рисования.

## **Задачи:**

1. Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.
2. Способствовать развитию творческих способностей детей через использование в изобразительной деятельности нетрадиционного материала.
3. Воспитывать у детей умение утверждать свою личностную позицию в художественно - творческой деятельности с использованием нетрадиционных техник изображения.

📖 **«Соловушка» (для детей 5-6 лет).** Занятия в вокальной студии. Дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие певческой культуры и вокальных навыков детей 5-6 лет.

**Цель:** формирование певческой культуры (вокально-хоровой), эмоционально-выразительного исполнения песен, приобщение к музыке.

## **Задачи:**

1. Формировать певческую культуру, умение передавать мелодию естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон.
2. Развивать музыкальный слух, чистоту интонирования, четкую дикцию, певческое дыхание.
3. Развивать умение петь, выразительно передавая характер песни.
4. Воспитывать интерес к вокальному искусству.

📖 **«Волшебный песок» (для детей 5-6 лет).** Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по песочной терапии для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

**Цель:** гармонизация личности ребенка и развитие его творческих способностей средствами современных инновационных технологий.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с кинетическим песком разной фактуры и со способами рисования, с использованием разных материалов.
2. Продолжать учить детей передавать в рисунке сюжетное содержание.
3. Развивать риторику и концентрацию внимания.
4. Стимуляция всех сенсорных процессов.
5. Развить тактильно-кинестические ощущения.
6. Формировать чувства симметрии и кинестическую память.
7. Гармонизировать деятельность полушарий коры головного мозга.
8. Формировать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение, речь, восприятие).
9. Продолжать развивать общую и мелкую моторику.
10. Развить у детей умение анализировать и сравнивать.
11. Формировать у детей положительные эмоции, умение понимать свои чувства и расслабляться, снимать нервное и мышечное напряжение.
12. Расширить кругозор детей.
13. Развивать межкультурные коммуникации.
14. Продолжать воспитывать у детей эстетическое чувство, интерес к инновационным играм.

**📖 «Роботёнок» (для детей 5-6 лет).**

**Цель:** развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами лего - конструктора.

**Задачи:**

1. Развивать у старших дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
2. Учить видеть конструкцию объекта, анализировать её основные части, их функциональное назначение.
3. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек.
4. Развивать творческие способности и логическое мышление воспитанников
5. Развивать мелкую моторику.
6. Развивать память, внимание
7. Закреплять знания детей об окружающем мире.
8. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе распределении обязанностей.
9. Сформировать умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора лего.

При взаимодействии с конструктором дети изучают формы, цвета, типы соединений. Ребята начинают осознавать понятия частей и целого, пропорций и симметрии, выделять характерные признаки деталей.

Юные строители возводят постройки по замыслу и образцу, постигают азы конструирования.

### **«Грация» (для детей 5-6 лет).**

**Цель программы** – развитие эстетической культуры детей и подрастающего поколения с помощью хореографического искусства.

#### **Задачи программы:**

- формировать интерес детей к хореографическому искусству, раскрывая его многообразие и красоту;
- привить обучающимся умение слышать и слушать музыку и передавать ее содержание в движении;
- обучить основам танца: классического, современного, народного;
- формировать музыкально-ритмические навыки;
- учить передавать выразительность сценического образа с помощью танцевальных движений, жестов и мимики.

### **«Грамотейка» (для детей 5-6 лет).**

**Цель:** формирование правильного звукопроизношения и самостоятельной связной, грамматически правильной речи у детей.

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

### **«Почемучка» для детей 6-7 лет**

#### **Цель:**

развитие познавательной активности, любознательности и инициативности дошкольников посредством организации опытно - экспериментальной деятельности.

#### **Задачи:**

- развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
- развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, при отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности;
- научить проводить опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы;
- расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость и т.д.); с основными видами и характеристиками движения (скорость, направление); развитие представления об основных физических явлениях (магнитное и земное притяжение, отражение и преломление света);
- воспитывать стремление сохранять и оберегать природу, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;
- поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.

## «Всезнайка» для детей 4-5 лет

**Цель:** Формирование основных необходимых навыков учебной деятельности, комплексное развитие у детей познавательной активности и формирование культуры речевого общения; обеспечить познавательное развитие личности ребенка средствами математики.



### **Задачи:**

1. Дать первоначальные математические представления
2. Развивать память, внимание, мышление, воображение
3. Развитие графических навыков
4. Развитие мелкой моторики
5. Воспитание умения работать
6. Воспитание самостоятельности при выполнении заданий
7. Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим



## «Здоровёнок» Возраст: 3-4 года.

**Возраст: 4-5 лет**

**Цель:** профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, совершенствование двигательных функций организма, формирование положительного отношения к здоровому

образу жизни.

### **Задачи:**

- содействовать полноценному физическому развитию и оздоровлению организма ребенка;
- развитие силовой выносливости мышц, жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование правильной осанки;
- формирование валеологической культуры поведения;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности;
- воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям, подвижным играм, соблюдению режима дня.