

Средняя группа  
компенсирующей  
направленности для детей  
с ТНР №3 «Родничок»

Средняя группа  
компенсирующей  
направленности для  
детей с ТНР №5  
«Сказочка»

**2023-2024**  
**учебный год**

Старшая группа  
компенсирующей  
направленности для детей  
с ТНР №7 «Пчёлки»

Старшая группа  
компенсирующей  
направленности для детей  
с ТНР №9 «Акварельки»

Подготовительная группа  
компенсирующей  
направленности для детей  
с ТНР №1 «Лучик»

В ДОО функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- средняя группа №3- 11 воспитанников
- средняя группа №5- 9 воспитанников
- старшая группа с ТНР №7 – 14 воспитанников
- старшая группа с ТНР №9 – 14 воспитанников
- подготовительная группа с ТНР №1 – 20 воспитанников,

Детей-инвалидов в 2023-2024 учебном году-3.

Общее количество воспитанников с ОВЗ – 71 человек.

**Использование специальных учебных пособий и дидактического материала**

В учреждении реализуется: Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №147»

**в группах для детей с ТНР имеются пособия для коррекции речевого развития** : тренирующие дорожки, массажные коврики, массажеры для рук,

авторские сертифицированные пособия: по кинезиологии, пособия для развития дыхания, мелкой моторики; имеется специальный материал для коррекции речевых нарушений и познавательного развития; в физкультурном зале представлены пособия для профилактики и коррекции ТНР: тренирующие дорожки, массажные кочки, кольца, мячи, балансиры.

### **Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий**

Задачи инклюзивного образования дошкольников решаются в группах компенсирующей направленности. Воспитанники с ТНР интегрированы в общий образовательный поток. В учреждении используются вариативные формы организации интегрированного процесса, обеспечивающие систематичность, последовательность и преемственность дошкольного и школьного этапов образования, воспитания толерантности у воспитанников и родителей. Взаимодействие воспитанников разного возраста и особенностей психофизического развития осуществляется также в формах временной интеграции: совместные праздники, развлечения, прогулки, концерты и др.

**В ДОУ для детей предусмотрены фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия.**

**Коррекционную работу проводят:**

- воспитатели групп компенсирующей направленности
- учителя-логопеды
- педагог-психолог
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель

<b>Название группы</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3	Комарова Лариса Валерьевна	учитель-логопед
	Харламова Анастасия Олеговна	воспитатель
	Чабуркина Ирина Евгеньевна	воспитатель
	Щекачихин Владимир Николаевич	музыкальный руководитель
	Кузнецова Марина Владимировна	музыкальный руководитель
	Жуйкова Елена Константиновна	инструктор по физической культуре
	Биюшкина Ирина Юрьевна, Бугрова Яна Валерьевна	педагог-психолог

Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5	Комарова Лариса Валерьевна	учитель-логопед
	Коробова Наталья Валерьевна	воспитатель
	Распопина Анастасия Алексеевна	воспитатель
	Щекачихин Владимир Николаевич	музыкальный руководитель
	Кузнецова Марина Владимировна	музыкальный руководитель
	Жуйкова Елена Константиновна	инструктор по физической культуре
	Биюшкина Ирина Юрьевна, Бугрова Яна Валерьевна	педагог-психолог
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 7	Васильева Светлана Владимировна	учитель-логопед
	Антонова Марина Геннадьевна	воспитатель
	Щекачихин Владимир Николаевич	музыкальный руководитель
	Кузнецова Марина Владимировна	музыкальный руководитель
	Жуйкова Елена Константиновна	инструктор по физической культуре
	Биюшкина Ирина Юрьевна, Бугрова Яна Валерьевна	педагог-психолог
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1	Курашина Елена Львовна	учитель-логопед
	Кабанова Юлия Владимировна	воспитатель
	Кукина Ольга Сергеевна	воспитатель
	Щекачихин Владимир Николаевич	музыкальный руководитель
	Кузнецова Марина Владимировна	музыкальный руководитель
	Жуйкова Елена Константиновна	инструктор по физической культуре
	Биюшкина Ирина Юрьевна, Бугрова Яна Валерьевна	педагог-психолог
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 9	Васильева Светлана Владимировна	учитель-логопед
	Бирюкова Анастасия Александровна	воспитатель
	Исакова Юлия	воспитатель

	Николаевна	
	Щекачихин Владимир Николаевич	музыкальный руководитель
	Кузнецова Марина Владимировна	
	Жуйкова Елена Константиновна	инструктор по физической культуре
	Биюшкина Ирина Юрьевна, Бугрова Яна Валерьевна	педагог-психолог

**Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Создана специальная коррекционная предметно-пространственная среда: безбарьерная среда для детей с ОВЗ: пандус при входе в здание.

**Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся**

**с ограниченными возможностями здоровья**

В МБДОУ социально-психологическую деятельность осуществляют

**Педагог-психолог**

**Бугрова Яна Валерьевна**

**Время приема:**

пятница с 16.00-18.00 (предварительная запись по телефону)

**Педагог-психолог**

**Биюшкина Ирина Юрьевна**

**Время приема:**

ежедневно с 8.00-11.00 (предварительная запись по телефону)

**Контактный телефон:** 8 (831) 270-92-13

**Электронная почта:** [ds147\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds147_nn@mail.52gov.ru)



При организации работы с воспитанниками (в том числе с детьми с ОВЗ), педагогами и родителями педагог-психолог учитывает возрастные индивидуальные психофизические возможности и особенности воспитанника, его психологический возраст. Работа с педагогами реализуется с учетом личностных качеств, уровня профессиональной квалификации. Взаимодействие с родителями проводится, опираясь на специфику семейного воспитания. Работа педагога-психолога строится в соответствии с образовательной программой, перспективным планом и рабочей программой педагога-психолога.

Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для создания психолого- педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В своей работе руководствуется Положением о психолого-педагогическом консилиуме. В состав ППк входят заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

### **Направления работы ППк:**

- психолого-педагогическое индивидуальное обследование воспитанников;
- выработка рекомендаций на основании обследования, определяющих индивидуальные подходы к воспитаннику в ходе образовательного процесса;
- определение форм работы с родителями по выявленным проблемам.