

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**– дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Грамотейка»**  
**для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**  
**Срок реализации: 8 месяцев**

**Цель Программы:** формирование правильного звукопроизношения и самостоятельной связной, грамматически правильной речи у детей.

**Задачи:**

Развивающая речевая среда

- Продолжать развивать речь как средство общения;
- Расширять представления детей о многообразии окружающего мира;
- Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д);
- Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные языковые средства, побуждать к использованию в речи фольклора (поговорки, пословицы, потешки и др.).

Формирование словаря

- Обогащать детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, и их отношения к труду;
- Упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением;
- Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Звуковая культура речи

- Способствовать формированию различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-щ, с-ш, ж-з, л-р;
- Отрабатывать интонационную выразительность речи;
- Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить.

Грамматический строй речи

- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательными с числительными;
- Знакомить со способами словообразования слов;



-Упражнять в образовании однокоренных слов, в том числе глаголов с приставками;

-Способствовать формированию составлять по образцу простые и сложные предложения;

#### Связная речь

-Развивать монологическую форму речи;

-Способствовать формированию связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;

-Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием;

-Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную педагогом.

### **Планируемые результаты освоения детьми Программы (старший дошкольный возраст 5- 6 лет)**

#### **МОДУЛЬ 1 «Жители страны Грамотейка»**

-Расширены представления о многообразии окружающего мира;

-Ребенок делится с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточняет источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д);

-Умеет выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные языковые средства, побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки, потешки и др.).

#### **МОДУЛЬ 2 «Путешествия по слоговым улицам»**

-В речи использует существительные, обозначающие предметы бытового окружения; прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов; наречия, обозначающие взаимоотношения людей, и их отношения к труду;

-Подбирает существительные к прилагательному, слов со сходным значением;

-Употребляет в речи слова в точном соответствии со смыслом.

#### **МОДУЛЬ 3 «Звуковая цепочка»**

-Различает и на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки:

\*с-з, с-ц,

\*ш-ж, ч-ц,

\*с-ш, ж-з,

\*л-р;

#### **МОДУЛЬ 4 «Занимательное азбукведение»**

-Владеет интонационной выразительностью речи;

-Замечает неправильную постановку:

\*ударения в слове,

\*ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить.



### **МОДУЛЬ 5 «Подружи звуки, составь слово»**

- Умеет согласовывать слова в предложениях:

\*существительные с числительными

\*прилагательными с числительными;

- Знаком со способами словообразования слов;

- Образовывает однокоренные слова, в том числе глаголы с приставками;

- Составляет по образцу простые и сложные предложения;

### **МОДУЛЬ 6 «Чудесные превращения»**

- Последовательно и выразительно пересказывает небольшие сказки, рассказы;

- Рассказывает (по плану и образцу) о предмете, содержании сюжетной картины, составляет рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием;

- Составляет небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную педагогом.

### **МОДУЛЬ 7 «Слоговой паровозик»**

- Составляет схемы к предложениям,

- Дорисовывает недостающие элементы слогов,

- Составляет слово из слогов,

- Развит интерес к занятию посредством включения в него игровых и занимательных моментов.

### **МОДУЛЬ 8 «Праздник букваря»**

- Сравнивает слова по звучанию, подбирает слова-друзья к заданному слову,

- Подбирает слова, отличающихся друг от друга одним звуком,

- Сформирована мелкая моторика и внимание детей.

