

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 147» с учётом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) для работы с детьми дошкольного возраста. Составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012г
- Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по физическому развитию для детей младшей, средней, старшей и подготовительных к школе групп. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

В Программе используются методические пособия:

- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3 – 4 лет».
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4 – 5 лет».
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5 – 6 лет».
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6 – 7 лет».
- Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет».
- Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения».
- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет».

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- ✓ Охрана и укрепление здоровья ребенка, закаливание организма.
- ✓ Достижение полноценного физического развития: гармоничности телосложения, соответственно возрасту развитых функций и адаптационных способностей организма, физической и умственной работоспособности.

- ✓ Воспитание нравственно – волевых черт личности, активности, самостоятельности.
- ✓ Создание условий для целесообразной двигательной активности детей.
- ✓ Формирование жизненно необходимых двигательных действий.
- ✓ Формирование широкого круга игровых действий.
- ✓ Развитие физических качеств.
- ✓ Содействие формированию правильной осанки и предупреждение плоскостопия.
- ✓ Формирование доступных представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, об основных гигиенических требованиях и правилах.
- ✓ Воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней.

Принципы и подходы к формированию программы.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого детей и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно эстетическое развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Эффективность решения данных задач зависит от правильного подбора принципов, подходов, методов в воспитании и развитии детей.

✓ Дидактические:

- систематичность и последовательность;
- развивающее обучение;
- доступность;
- воспитывающее обучение;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- сознательность и активность ребенка;
- наглядность;

✓ Специальные:

- непрерывность;
- последовательность наращивания тренирующих воздействий;
- цикличность;

✓ Гигиенические:

- сбалансированность нагрузок;
- рациональность чередования деятельности и отдыха;
- возрастная адекватность;
- оздоровительная направленность всего образовательного процесса;
- осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В общем объеме непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закалывающие мероприятия: утренняя гимнастика; подвижные, спортивные игры; физические упражнения и другие виды двигательной активности, или непосредственно-образовательная деятельность (в помещении и на свежем воздухе), игры-развлечения, праздники, досуги, спортивные состязания, эстафеты и т.д.