

Аннотация к рабочей программе группы №6 «Островок» (6-7 лет)

Рабочая программа по развитию детей подготовительной к школе группы разработана в соответствии с ФОП ДО, Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа определяет содержание и организации воспитательно-образовательного процесса детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы - обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена авторской программой «В гармонии с целым миром»

Цель программы:

Приобщение детей к национальной культуре, воспитание их на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

Задачи программы:

Обучающие:

- ❖ Формировать у детей элементарные представления о прошлом и настоящем родного края (природа, быт, традиции, праздники и пр.).
- ❖ Формировать у детей представления о нравственных ценностях (доброта, честность, справедливость, отзывчивость, милосердие и внимательное отношение к близким людям, послушание, терпение и др.).
- ❖ Формировать культуру речи детей, пополняя их словарный запас архаизмами (чугунок, крынка, люлька), нравственными понятиями (добро, милосердие, послушание, красота и т.д.).

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать у детей нравственные качества, основанные на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.
- ❖ Воспитывать позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе.
- ❖ Воспитывать у детей уважительное отношение к членам своей семьи, прививать чувство благодарности к старшим за создание семейного благополучия.
- ❖ Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, ценить результаты труда и предметы материальной культуры.
- ❖ Воспитывать эстетическое и художественное восприятие детьми произведений искусства, уважение к мастерству народных умельцев.
- ❖ Вызывать у детей эмоциональную отзывчивость на поступки людей разных времен и поколений.
- ❖ Взаимодействовать с семьями воспитанников в возрождении и укоренении духовно-нравственных семейных традиций.

Развивающие:

- ❖ Развивать у детей интерес к русской национальной культуре, вызывать нравственные чувства при ознакомлении с русским народным творчеством (литература, живопись, музыка).
- ❖ Пробуждать у детей интерес к своей малой родине и формировать потребность в приобретении новых знаний.
- ❖ Развивать у детей эстетические чувства: умение чувствовать красоту слова в сказках, потешках; видеть красоту и неповторимость созданных предметов.
- ❖ Развивать у детей потребность в познании, желание видеть и чувствовать красоту в поступках людей разных поколений.