



Оборудование логопедического кабинета

Материально-техническое состояние и оснащённость логопедического кабинета.

1.	Оборудование логопедического кабинета.	Шкафы для пособий –22. Столы для детей - 8. Стол для индивидуальных занятий - 1 Стол для педагога –1. Стулья –18. Экран для презентаций. Фланелеграф
2.	Технические средства обучения	Музыкальный центр. Персональный компьютер. Диктофон. Ксерокс.
3.	Специальное оборудование	Индивидуальные зеркала –1 Набор зондов для постановки звуков. Шпатели. Ложки. Спички. Спирт. Вата, бинт. Зеркало настенное. Соски.



Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета.

I. Неречевые психические процессы

1. Развитие слухового внимания.

Звучащие игрушки: бубен, барабан, дудочка, погремушки, колокольчики, звоночки, молоточки, игрушки-пищалки, гармошка.

Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, круп, песок, камушки).

Демонстрационный и раздаточный материал для слуховых диктантов.

Картотека игр на развитие слухового внимания.

2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.

Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4, 6, 9, 12 частей); сборные картинки пазлы; разрезные кубики (начиная с 4 частей).

Разборные игрушки: матрешки, пирамидки, клоун.

«Чудесный мешочек».

«Зашумленные» картинки.

Игры типа «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает?», «Что не дорисовал художник?», «Чем похожи, чем отличаются?», «Найди фрагменты картинки, изображенные сверху», «Найди одинаковые», «На что похоже?»

Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей.

Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение.

Набор картинок «Нелепицы».

Наборы картинок для опосредованного запоминания.

Картотека игр на развитие высших психических функций.

3. Развитие пространственной ориентировки.

Картинки с различной удаленностью изображенных предметов и разным их местоположением (далеко, близко, высоко, низко, там, здесь и т.д.).

Картинки и фотографии с изображением предметов с различным взаимным расположением (слева, справа, между, сзади, вверху, внизу и т.д.).

Игры - «Дом» (Кто где живет? — слева, справа, под, над, на нижнем этаже и т.д.).

Карточки с изображением лабиринтов.

Макет улицы с транспортом, движущимся в различных направлениях.

Макет комнаты с предметами мебели, расположенными в разных местах.

Карточки — символы пространственных предлогов.

Дидактические материалы для ориентировки на листе бумаги, в тетради в клетку.

Картины на пространственное ориентирование (под, над, за, перед, между, слева, справа, сверху, снизу).

Картотека игр на пространственное ориентирование.

4. Развитие ориентировки во времени.



Картины-пейзажи разных времен года.

Расписание занятий по дням недели в картинках.

Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.

Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений
разные времена года, части суток.

«Окно в природу» — настенное изображение природных явлений, характерных для разных времен года.

Картинки для отработки понятий «старше — младше».

5. Развитие восприятия (цвет, форма, величина, протяженность).

Набор предметов для наблюдения (анализ, сравнение их формы, цвета, величин протяженности).

Набор частей предметов для конструирования целого (зрительное соизмерение частей сопоставление частей, предметов, сравнение с образцом и т.д.).

Парные картинки.

Муляжи овощей, фруктов.

Игрушечная посуда, мебель.

Ленты, веревки, шнуры, нитки, карандаши, полоски разной длины.

Счетные палочки для выкладывания фигур.

Наборы плоскостных моделей геометрических фигур (демонстрационные и раздаточные).

Кубики 2-3 цветов для заданий типа «Найти закономерность».

Набор плоскостных моделей предметов круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной овальной форм.

Дидактические игры «Разложи от самого маленького», «Какой предмет пройдет в ворота», «Место рядом свободно», «Что изменилось?», «Три медведя», «Разложи по цвету».

Дидактический (демонстрационный и раздаточный) материал для зрительных диктантов.

Картотека игр на развитие восприятия.

6. Развитие мелкой моторики.

Счеты.

Бусы.

Шнуровки.

Пуговицы.

Счетные палочки.

Ручные эспандеры.

Мозаики.

Колечки.

Пирамидки.

Прищепки.

Картотека игр, упражнений для развития тонких движений пальцев и кистей рук

Таблицы — иллюстрации этих упражнений.

Материалы для развития графических навыков детей:

- Трафареты для штриховки (на все лексические темы)

Фасоль, горох.

Косточки, шишки.

Шары, мячи.

Ленты и веревочки

Трафареты

Пластелин.

Пазлы.

Массажные щетки.

Мелкие игрушки.

Волчки.



- Трафареты – геометрические фигуры.

- Лекала разной конфигурации.
- Трафареты – буквы.
- Цветные мелки.
- Индивидуальные доски.
- Ручки, карандаши.
- Альбомы, тетради, раскраски.

II. Звукопроизношение

1. Развитие речевого дыхания.

Наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек.

Воздушные шары, мыльные пузыри.

Наборы плавающих игрушек (кораблики, уточки и др.).

Флакончики из-под духов.

Фитоколлекция (в баночках — засушенные душистые растения: мята, чай, кофе и др.).

Игры: «Загони мяч в ворота», «Клоуны».

Картотека игр на развитие речевого дыхания.

2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата.

Настенное зеркало и индивидуальные настольные зеркала, личные носовые платки отдельных пакетиках).

Альбом упражнений артикуляционной гимнастики, книжки с образными картинками.

Вспомогательные средства для механической помощи ребенку (зубная щетка, чайная ложка, палочка, шпатель, зонды и др.), спирт и вата для обработки этих предметов.

«Сказки веселого язычка»

3. Автоматизация и дифференциация звуков.

Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах.

Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах.

Наборы серий картинок для закрепления правильного звукопроизношения в связной речи

Тексты для пересказа, насыщенные определенным звуком (звуками) для дифференциации произношения

Настольные дидактические игры (домино, лото) на автоматизацию определенного звука группы звуков, на дифференциацию звуков.

Альбомы, карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания пересказа, загадки, стихи, чистоговорки.

Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у дошкольников (Е.С.Большакова, Т.Туманова, Н.В. Нищева и др.).

Альбомы с иллюстрациями на автоматизацию звуков (Н.И. Соколенко, Н. Новоторцева и др.)

4. Развитие фонематического слуха и восприятия.



Звуковые линейки для формирования понятия звуковой ряд, счета звуков, определения их последовательности.

Дидактический материал и игры на деление слов на слоги.

Карточки «Определи место звука»: три клетки — начало, середина, конец слова. Карточки символы гласных и согласных звуков.

Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).

Сигналы обратной связи для упражнений на дифференциацию понятий: гласный согласный звук; согласный звонкий — согласный глухой; согласный твердый — согласный мягкий.

Демонстрационный и раздаточный материал для составления звукослоговой схемы слов.

Дидактические игры на выделение звука из состава слова типа «Цепочка», «Бусы», «Соберите цветок», «Чудо-дерево», «Поезд», «Поймай рыбку» и др.

Звуковые часы» (длинное — короткое слово, слово на заданное количество слогов).

Материал для анализа предложений. (Набор сюжетных и предметных картинок, схем предложений).

Наборы картинок для закрепления в предложениях слов сложной слоговой структуры.

III. Обучение элементам грамоты

Магнитные азбуки.

Русский алфавит (таблица).

Наборы букв и слогов (демонстрационные).

Рамки-абаки, линейки-абаки для обучения слоговому чтению.

Слоговые таблицы (демонстрационные и раздаточные).

Настольные игры с буквами типа «Азбука», «Кубики» и др.

Таблицы с материалом для чтения (слоги, слова, предложения, тексты).

Книжки-самоделки с короткими текстами для чтения.

Карточки-слова с пропущенными буквами, слогами.

Карточки для буквенного анализа слов.

Букварь для вспомогательной школы (В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина).

Образцы букв (из наждачной бумаги и с изображениями).

Магнитная азбука.

Тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений.

Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды и др.).

Дидактический материал для фронтальных занятий по грамоте

Папка 1. Буквы: А, О, У, Э.

Папка 7. Буквы: С, З, Ц.

Папка 2. Буквы: Е, Ё, Ю, Я.

Папка 8. Буквы: Ш, Ж, Ч, Щ.

Папка 3. Буквы: И, Ы.

Папка 9. Буквы: Ё, Л, М, Н, Р.

Папка 4. Буквы: П, Б.

Папка 10. Буквы: Г, К, Х, Ъ, Ь.

Папка 5. Буквы: Т, Д.

Папка 11. Гласные звуки.

Папка 6. Буквы: В, Ф.

Папка 12. Согласные звуки

Систематизация дидактического материала в папке:



Профиль артикуляции звука.

Графический образ буквы.

Картинки, в названиях которых изучаемый звук находится в разных позициях.

Картинки, в названиях которых изучаемый звук находится в твердом и мягком варианте.

Тексты для чтения.

Картинки для составления коротких рассказов, насыщенных данным звуком.

Буква, которой обозначен изучаемый звук в печатном и прописном варианте.

IV. Словарная работа.

Коллекция предметов для ознакомления и обследования (цвет, форма, размер, составные части, фактура на ощупь).

Муляжи, игрушки, предметные картинки по лексико-тематическим циклам.

Картинки с изображением действий (один субъект совершает различные действия, разные субъекты совершают одно и то же действие).

Картинки-иллюстрации различных признаков предметов (цвет, форма, величина); синонимов.

Речевые задания для формирования навыков словообразования суффиксального префиксального:

- с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов (гриб — грибок, белый — беленький);
- с использованием «увеличительного» суффикса (ноги — ножищи);
- образование названий детенышей животных (котенок, котята);
- образование относительных прилагательных (стекло — стеклянный);
- образование притяжательных прилагательных (утка — утиный клюв, утиное яйцо, утиные лапки);
- сложные слова — игрушки, предметные картинки с соответствующими изображениями (самолет, паровоз, снегопад);
- приставочные глаголы; картинки: птичка — клетка, медведь — елка, белка — два дерева и др.;
- образование названий профессий;
- многозначные слова;
- подбор однокоренных слов.

Картотека игр и игровых упражнений на активизацию словаря и словообразования; игры типа «У кого какая мама?», «Малыши и великаны», «На одно смотрят, разное видят» и др.

V. Развитие грамматического строя речи

Набор предметных картинок и игр для упражнений в изменении числа имен существительных и глаголов.

Набор сюжетных картинок для упражнений в словоизменении (склонение существительных прилагательных).

Набор сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов. Карточки — символы предлогов.

Подборка игрового картинного материала для упражнений в согласовании:



- имен прилагательных с именами существительными;
- имен существительных с именами числительными;

- притяжательных местоимений с именами существительными (мой, моя, мое, мои).

Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.

Настольно-печатные игры, в которых требуется использовать разные конструкции предложений.

VI. Связная речь

Подборка диалогов, игр с диалогами для выразительного чтения наизусть, инсценирования.

Подборка диалогов для сюжетно-ролевых игр.

Короткие рассказы с иллюстрациями для заучивания.

Наборы сюжетных картинок с вопросами к ним для составления коротких рассказов.

Подборка стихотворений для заучивания наизусть.

Подборка материала для фронтальных занятий по ознакомлению с окружающим миром развитию связной речи (на каждую лексическую тему).

Фланелеграф с комплектами картинок для одновременного рассказывания и демонстрация героев и их действий.

Серии сюжетных картинок для составления рассказов.

Опорные таблицы-схемы для описательных рассказов.

Различные виды театров: настольный, магнитный, театр бибабо.

Подбор коротких сказок, рассказов для инсценирования.

Книжки-малютки с текстами для пересказов.

Настольные игры, требующие объяснительной речи («Кто чем питается? Почему?», «Что лишнее? Почему?»).

Речевые логические задачи.